قياس الأطوال

كلمة إلى ولي الأمر

عند مقارنة الأطوال يجب أن نتذكر وضع الأشياء في صف بجانب بعضها. كما لو كان خط بداية في سباق. يجب أن تبدأ كل الأشياء من نفس نقطة البداية. وبمجرد أن نضعها في صف، يمكننا أن نرى أي الأشياء أطول و أيها أقصر, في بعض الأحيان قد يكون طول الشيئين متماثلا.

الهـــدف

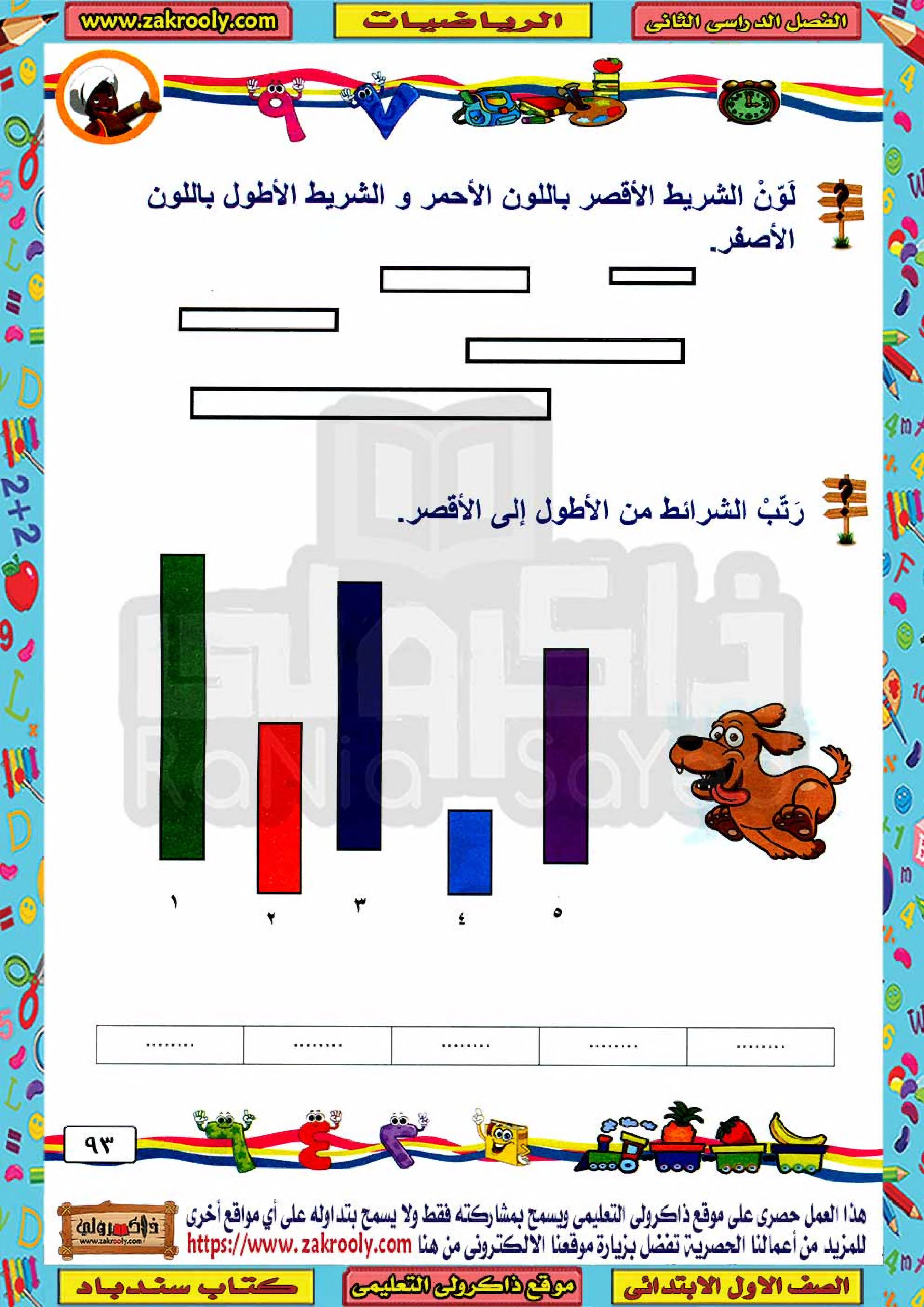
- المقارنة بين طول شيئين.
- ترتيب ثلاثة أشياء أو أكثر من الأقصر إلى الأطول.
- قياس الأشياء باستخدام وحدات غير قياسية.

الأنشطة

اكتب ترتيب الخطوط المستقيمة من الأقصر إلى الأطول.

٤ ١ ٢ ٥ ٣

....	....	....	....	....



لَوّنْ الشريط الأقصر باللون الأحمر و الشريط الأطول باللون الأصفر.

رَتّبْ الشرائط من الأطول إلى الأقصر.

....	....	....	....	....



رَتِّبْ هؤلاء الأطفال تبعاً لأطوالهم من الأقصر إلى الأطول.

محمد	سلمى	عمر	تقى	منه	أحمد
( )	( )	( )	( )	( )	( )

١- الطفل الأطول ....
٢- الطفل الأقصر ....
٣- ثاني أقصر طفل ....
٤- ثالث أقصر طفل ....

ضع علامة (√) أمام الشخصية الأطول في كل مما يلي:

أ

ب

ج



لَوّنْ الشرائط المتساوية الطول بنفس اللون.

لَوّنْ الأقصرفي كل حالة مما يأتي:

أ)

ب)

ج)

د)



ضع "أطول" أو " أقصر" في مكان النقط.

علي سلمى سلمى .... من على	سمير عادل عادل ....من سمير

قُمْ بقياس كلٍّ من الأشياء الأتية باستخدام (مشبك) كوحدة قياس.

طولها حوالى .... (مشبك)

طولها حوالي .... (مشبك)

طولها حوالي .... (مشبك)

طولها حوالى .... (مشبك)





الأوضاع النسبية

الأنشطة

لَوّنْ الكلب فوق البيت بالأصفر و الكلب تحت الشجرة باللون البني.



انظر إلى الصورة ثم اختر الإجابة الصحيحة.



١- القطة تجلس (على - تحت) الكرسي .

والكلب نائم (تحت - على) الطاولة .

٢- الفأر (فوق - تحت) الجبن .



٣- الكتاب (تحت - على) الطاولة .

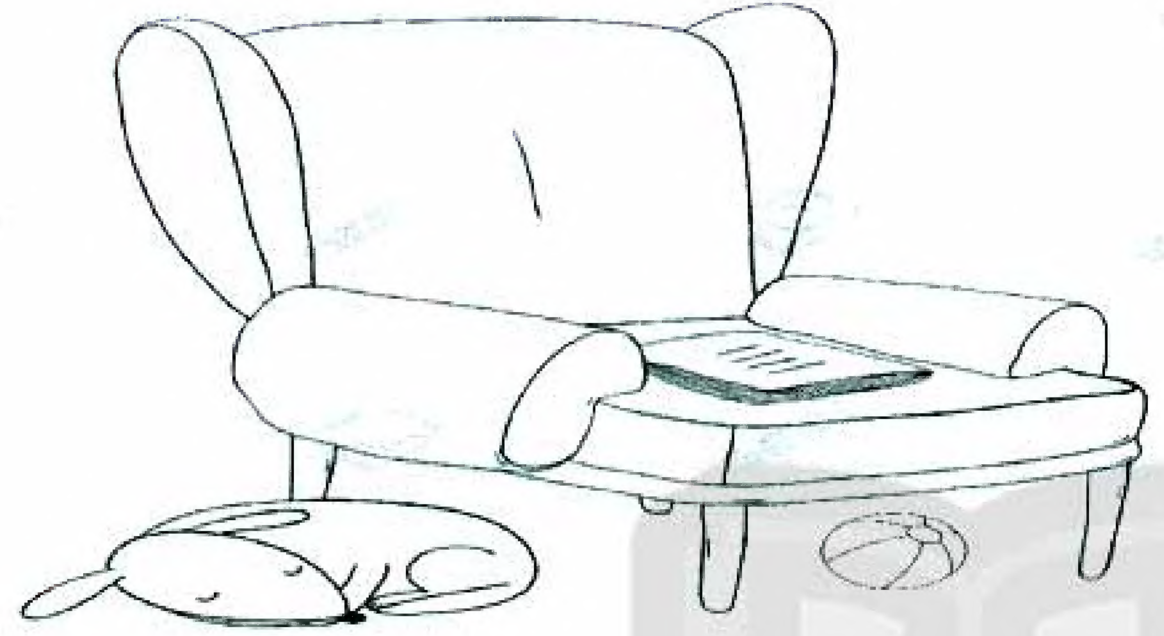
٤- الفتاة (فوق – تحت) الطاولة .





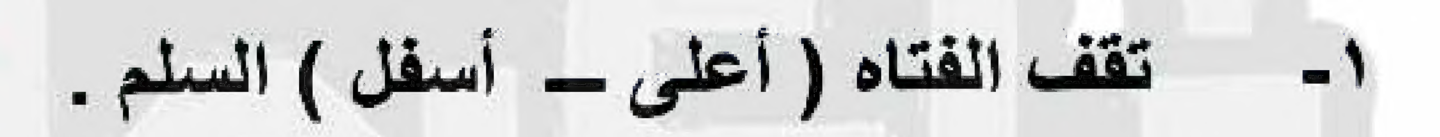


لَوّنْ الكتاب على الكرسي باللون الأزرق و الكرة تحت الكرسي باللون الأحمر.





اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.



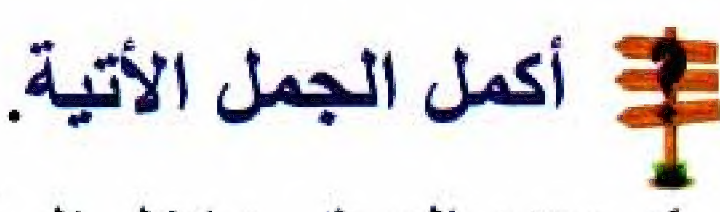
١- تقف الفتاه (أعلى ــ أسفل) السلم .



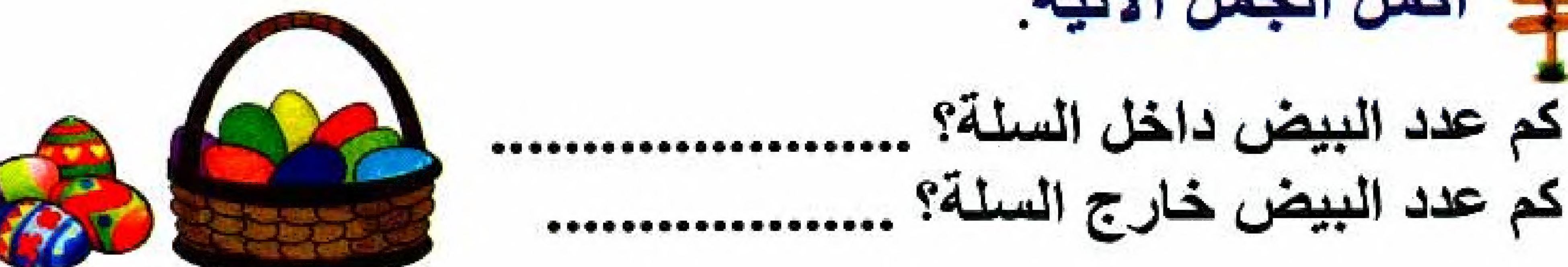
٢- تطير العصفوره (أسفل ــ أعلى) الشجرة



٣- يقف الرجل (أعلى ــ أسفل) السلم .



أكمل الجمل الأتية.



كم عدد البيض داخل السلة؟ ....

كم عدد البيض خارج السلة؟ ....

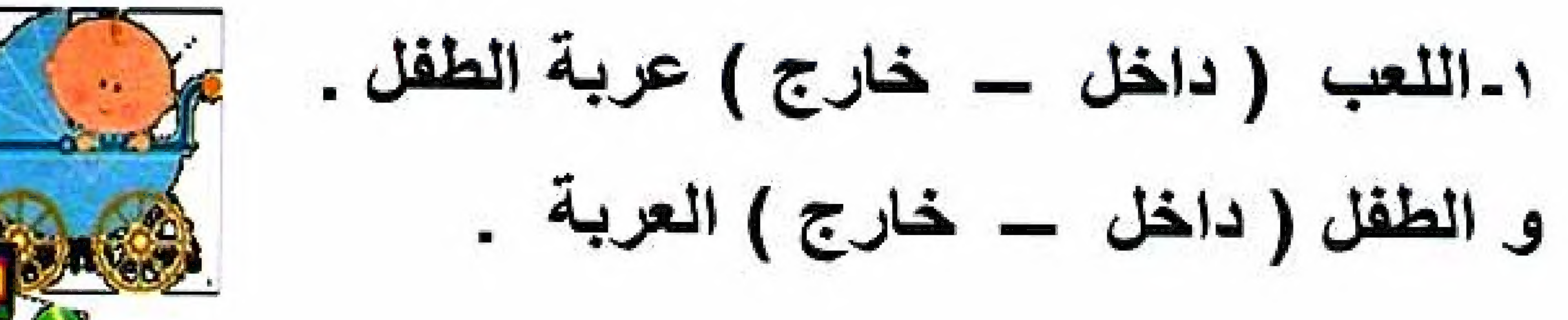








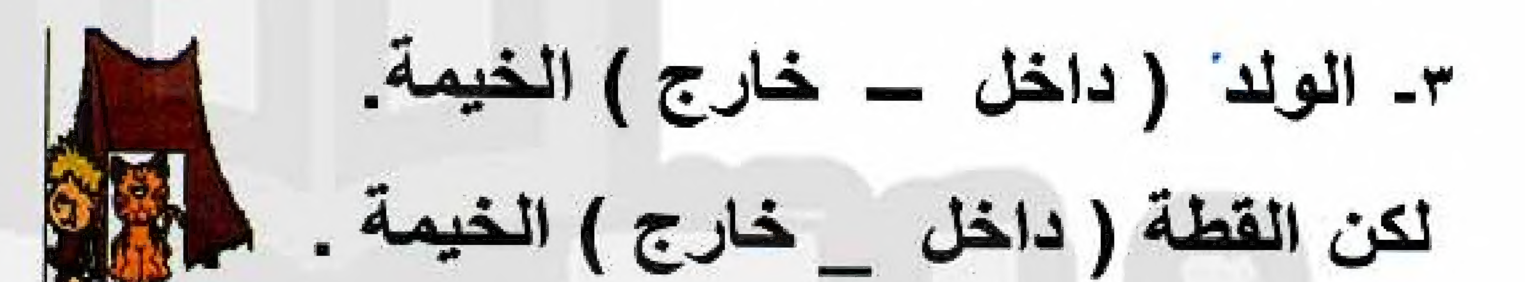
اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.



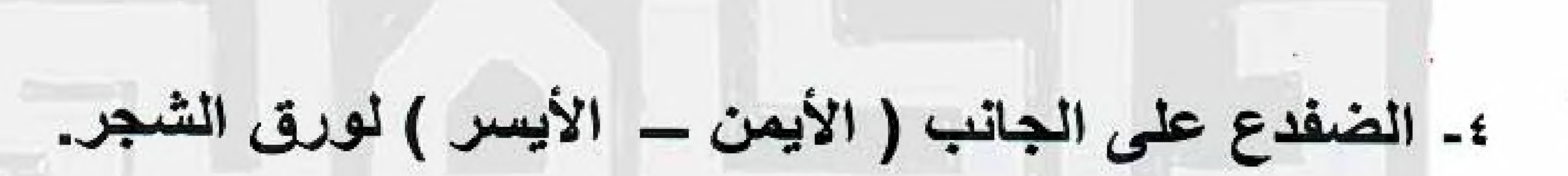
١ـ اللعب (داخل ـ خارج) عربة الطفل .
و الطفل (داخل ـ خارج) العربة .



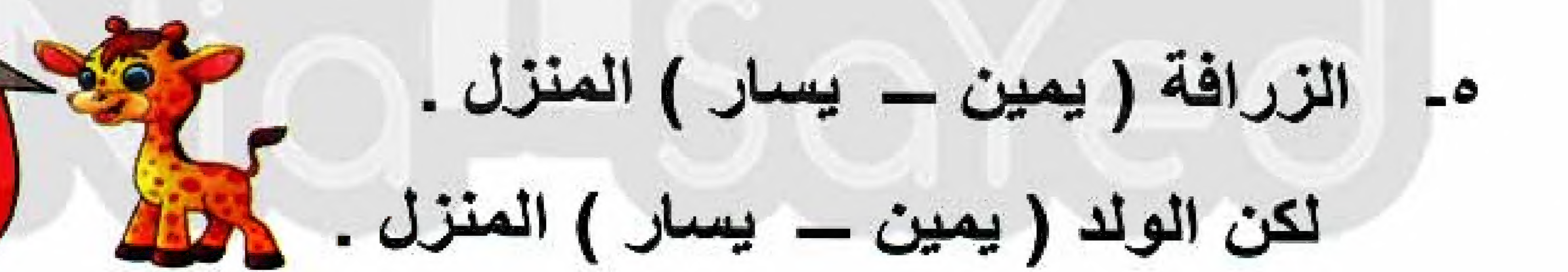
٢ـ القطة (داخل ـ خارج) السلة .



٣ـ الولد (داخل ـ خارج) الخيمة.
لكن القطة (داخل _ خارج) الخيمة .



٤ـ الضفدع على الجانب (الأيمن ـ الأيسر) لورق الشجر.



٥ـ الزرافة (يمين ـ يسار) المنزل .
لكن الولد (يمين ـ يسار) المنزل .

٦ـ العصفورة (يمين ـ يسار) الزرع .

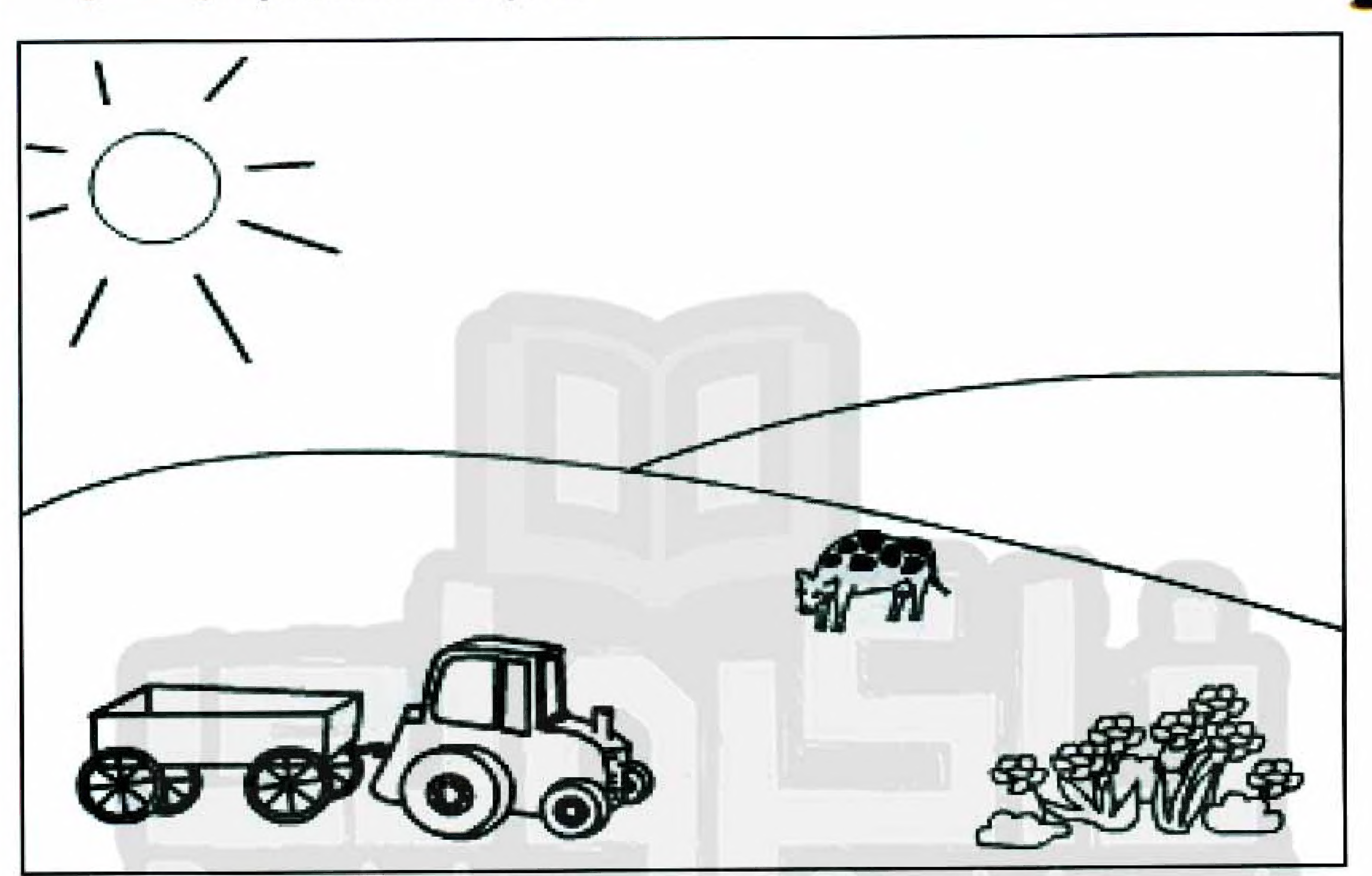


٧ـ الدب (أمام ـ خلف) المنزل .
الدب (خلف ـ أمام) الشجرة .





اقرأ السؤال ثم ارسم.



١- ارسم كلب على العربة .

٢- ارسم خروف بجانب الأزهار .

٣- ارسم سحاب بالقرب من الشمس .

٤- ارسم كومة قش أمام البقرة .

٥- ارسم شجرة أعلى التل خلف البقرة .

و الآن لَوّنْ صورتك بعناية .



العدد الترتيبي

وصف ترتيب الأشياء باستخدام الأعداد الترتيبية إلى العاشر .

ابدأ الترتيب دائمًا من ناحية السهم .

الأنشطة

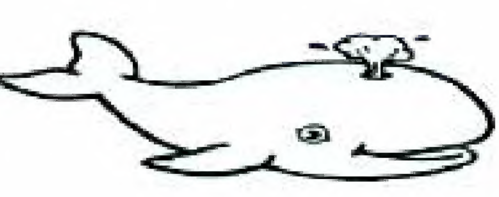
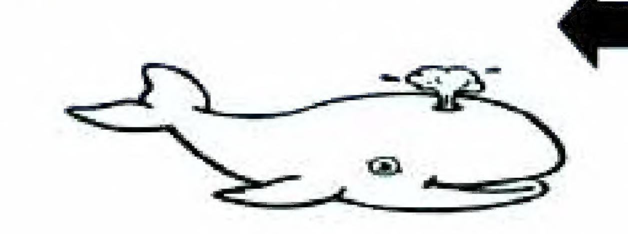
و الأن تعلم و اكتب ثلاث مرات.

الأول	الثاني	الثالث
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اكتب الترتيب الصحيح ثم لَوّنْ الثالث.

....






....

تعلم و اكتب ثلاث مرات.

السادس	الخامس	الرابع
....	....	....
....	....	....
....	....	....

ضع دائرة حول الخامس و خطاً تحت الثاني.

ضع خطًّا تحت الرابع.

اكتب الترتيب الصحيح.

....

و الآن تعلم و اكتب ثلاث مرات.

السابع	الثامن	التاسع	العاشر
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ضع دائرة تحت الرابع و خطاً تحت الثامن.

لَوّنْ السابع و ضع دائرة حول الثالث.

لَوّنْ التاسع باللون الأحمر و الثاني باللون الزرق.

رَتّبْ الأرقام التالية ترتيبًا تصاعدياً

(٧ , ٩ , ٢ , ٣ , ٥)

الترتيب .... , ... , ... , ... , ... ,

أجب

الرقم الأول سيكون ....

الرقم الثالث سيكون ....

ترتيب رقم ٣ سيكون ....

رَتّبْ الأرقام التالية ترتيبا تنازلياً.

(٦ , ٤ , ١ , ٩ , ١٠)

الترتيب .... , ... , ... , ... , ... ,

أجب

الرقم الأول سيكون ....

الرقم الثالث سيكون ....

ترتيب رقم ٤ سيكون ....



مكونات الرقم ١٠

الأنشطة

تَعلّمْ و اكتبْ بالحروف ثلاث مرات

صفر ....

أكمل

٩ ← (+ ١) ... ← (+ ٠) ... ← (-٣) ... ← (+ ٠) ... ← (-٢) ...

ارسم أشكالا وفقًا للرقم الموضح في كل مربع

٣	٥	٢

أكمل بالترتيب

٠ , ... , ... , ... , ... , ٥ , ... , ... , ... , ... , ١٠



شكل مجموعة من عشر تفاحات

كم تبقى من التفاح ؟ ....

أكمل رسم الكور حتى يصبح العدد ١٠

ضع دائرة حول الرقمين اللذين يبلغ مجموعهما ١٠

٢	٤	٧	٥	٣
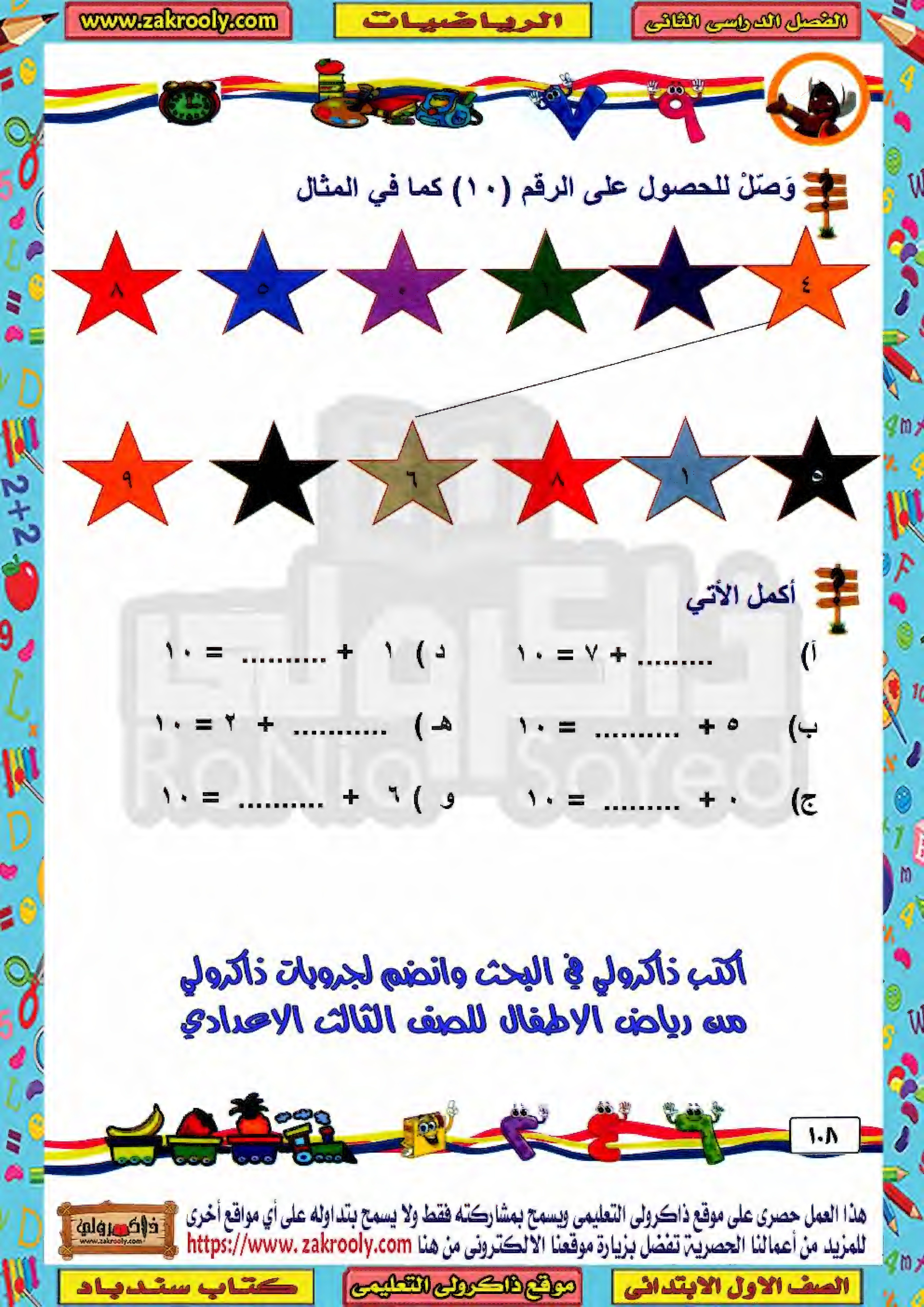
٦	٢	٤	٥	٩



عدّ و اكتب الأرقام بالكلمات ثم لَوّنْ

....	....	....
....	....	....

وَصّلْ لتكون الرقم ١٠



وَصّلْ للحصول على الرقم (١٠) كما في المثال

أكمل الأتي

أ) .... + ٧ = ١٠
د) ١ + ... = ١٠

ب) ٥ + ... = ١٠
هـ) .... + ٢ = ١٠

ج) ٠ + ... = ١٠
و) ٦ + ... = ١٠



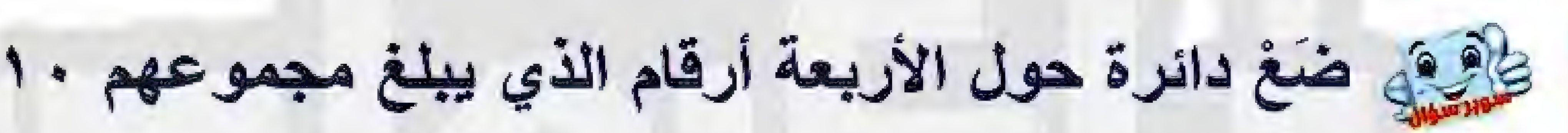




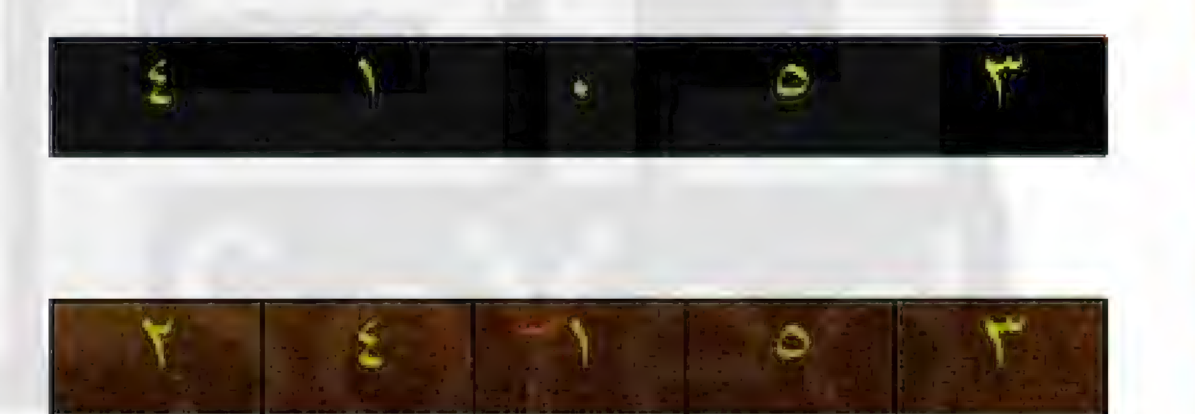
لدى مروة ٦ بالونات وأعطاها والدها ٤ بالونات أخرى .

كم بالونة لديها ؟

مروة لديها = ... + ... = ... بالونات .



ضَعْ دائرة حول الأربعة أرقام الذي يبلغ مجموعهم ١٠



٣	٥	٠	١	٤

٣	٥	١	٤	٢





العشـــرات الكامـــلة

الأنشطة

اكتبْ عدد المكعبات بالكلمات والأرقام والعشرات كما في المثال

المثال

بالأرقام : ٥٠

بالكلمات : خمسون

بالعشرات : ٥ عشرات

بالأرقام : ....

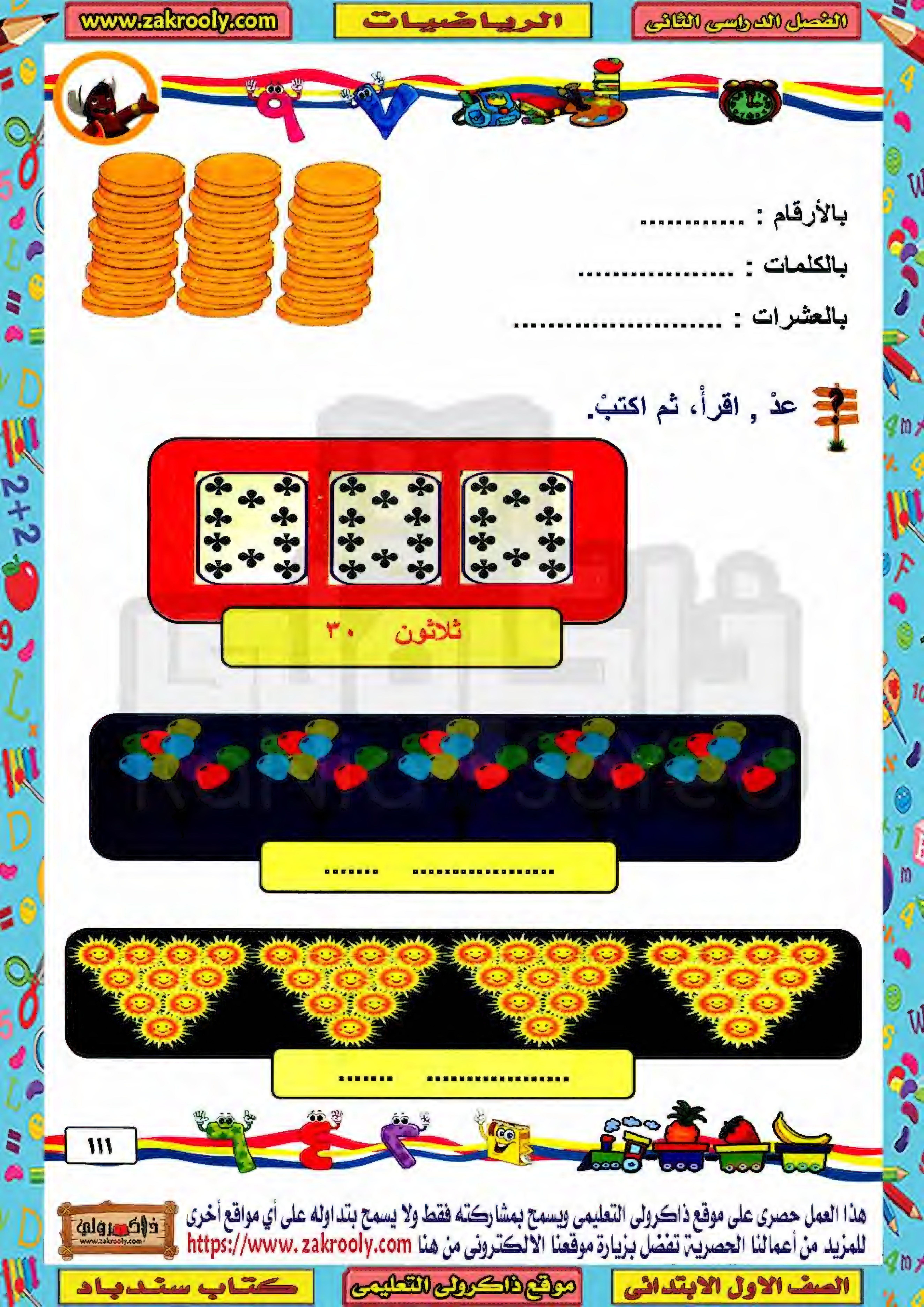
بالكلمات : ....

بالعشرات : ....

بالأرقام : ....

بالكلمات : ....

بالعشرات : ....



بالأرقام : ....

بالكلمات : ....

بالعشرات : ....

عدْ , اقرأْ، ثم اكتبْ.

ثلاثون ٣٠

....

....



لَاحظْ و أكمل الأتي:

٣ عشرات + ٤ عشرات = ٧ عشرات
٣٠ + ٤٠ = ٧٠

٥ عشرات + ٤ عشرات = ... عشرات
٥٠ + ٤٠ = ...

١ عشر + ٦ عشرات = ...
١٠ + ٦٠ = ...

٤ عشرات + ٤ عشرات = ...
٤٠ + ٤٠ = ...

٨ عشرات + ١ عشر = ...
٨٠ + ١٠ = ...

٦ عشرات + ٢ عشرات = ...
٤٠ + ٢٠ = ...

٤ عشرات + ٤ عشرات = ...
٤٠ + ١٠ = ...

أكمــل

عشرتين = ...

٣ عشرات = ...

٤ عشرات = ...

٥ عشرات = ...

٦ عشرات = ...

٧ عشرات = ...

٨ عشرات = ...

٩ عشرات = ...



اخترْ الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

أ) ٧٠ ـ ١٠ = ... (٦٠ - ٨٠ - ٩٠)

ب) ٥٠ ـ ٢٠ = ... (٧٠ - ٣٠ - ٤٠)

ت) ٨٠ ـ ٨٠ = ... (١٠ - ٢٠ - صـفر)

وصلْ للحصول على رقم ١٠

١ ٥ ٣ ٦ ٨ ٠

٥ ٧ ٤ ٩ ١٠ ٢

وصّلْ الأرقام التي يبلغ مجموعها ٩٠

٤٠	٣٠	٠	١٠

٩٠	٦٠	٨٠	٥٠



عدّ النقود في كل مما يلي:

.... جنيهاً

.... جنيهاً

.... جنيهاً

أعثر على الأرقام المفقودة

.... + ٥٠ = ٩٠

١٠ + ... = ٣٠

٦٠ - .... = ٤٠

٣٠ + ... = ٧٠

.... - ٥٠ = ١٠






أجب عن الأتـــي:

اكتب رقمًا إذا تم إضافتة على ٣٠ يكون الناتج ٦٠

الرقم هو ....

اكتب رقمًا إذا تم إضافتة على نفسه يكون الناتج ٦٠

الرقم هو ....





الآحاد و العشرات

العشرة جنيهات



من الممكن استبدال ورقة واحدة من فئة العشرة جنيهات بعشر عملات من فئة الجنية , أو أن " نستبدل " عشر عملات من فئة الجنية بورقة واحدة من فئة العشر جنيهات .

مثال



٣ جنيهات و ورقة واحدة من فئة عشرة جنيهات

٣ جنيهات و عشرة عملات من فئة الجنية

١٣ جنيها

و تقرأ ثلاثة عشر



تَعلّمْ كيف تقرأ الأرقام؟

لقد تعلمنا أن:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
واحد	اثنان	ثلاثة	اربعة	خمسة	سته	سبعه	ثمانية	تسعة

و يعرف بالآحاد

و تعلّمنَا ايضاً العشرات في الدرس السابق

١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠
عشرة	عشرون	ثلاثون	اربعون	خمسون	ستون	سبعون	ثمانون	تسعون

الأنشطة

لاحظ ثم أكمل الأتي :

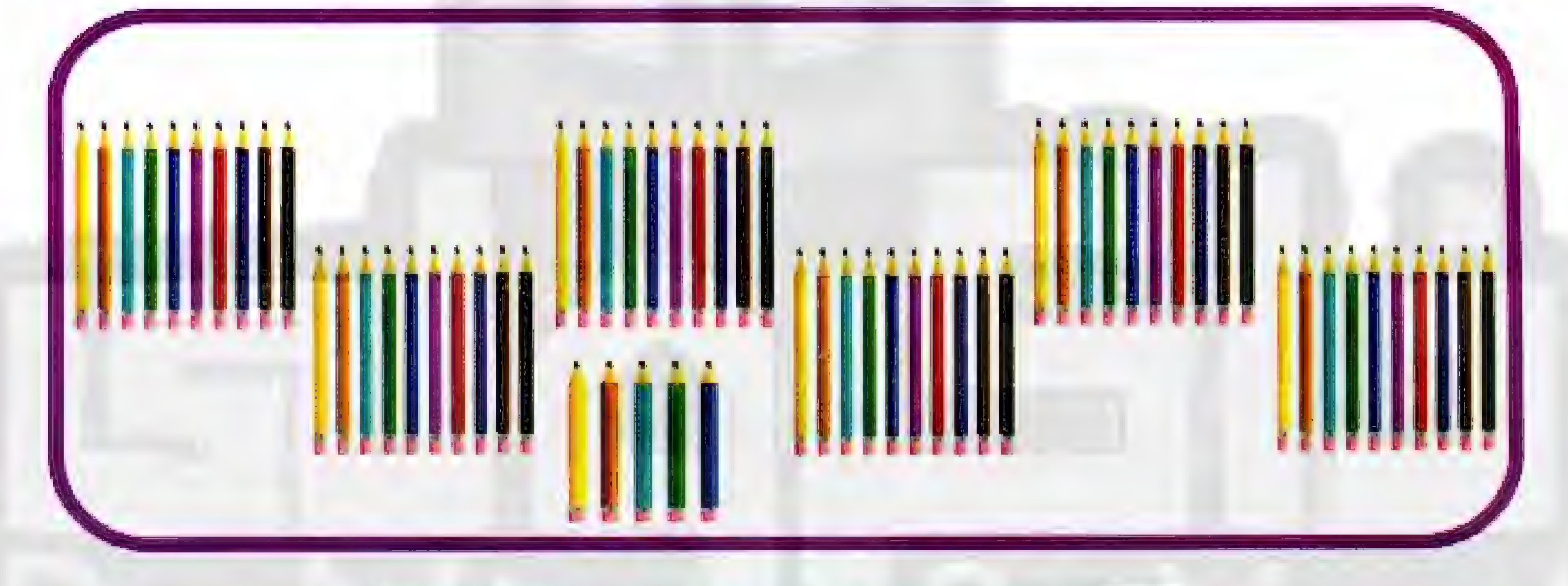
الآحاد	العشرات	الرقم
٤	٣	٣٤







الرقم	العشرات	الآحاد
....	....	....



الرقم	العشرات	الآحاد
....	....	....



المبلغ	عشرات	جنيهات
....	....	....





جنيهات	عشرات	المبلغ
....	....	....

أكمل كما هو موضح في المثال

٤ آحاد + ٥ عشرات

٤ + ٥٠ = ٥٤

.... آحاد + ... عشرات

.... + ... = ...

.... آحاد + ... عشرات

.... + ... = ...



اكتب الأرقام التالية بالأحرف

٧٩ ....

٤٦ ....

٢٣ ....

٩٩ ....

٣٧ ....

٢٩ ....

اكتب الأرقام التالية بالأرقام

سبعة و ثمانون ....

خمسون ....

ثمانية و ثلاثون ....

السادس عشر ....



أكمل كما هو موضح في المثال

٥٠ + ٦ = ٥٦

٨٣ = ... + ...

٨٢ = ... + ...

٦١ = ١ + ...

٩٤ = ... + ٩٠

٥٣ = ٣ + ...

١٨ = ... + ...

أكمل كما هو موضح في المثال :

اثنان و اربعون = ٢ + ٤٠ = ٤٢

خمسة و سبعون = ... + ... = ...

تسعة و ستون = ... + ... = ...

السادس عشر = ... + ... = ...

إثنان و تسعون = ... + ... = ...

ثمانية و خمسون = ... + ... = ...



وَصّلْ البطاقات التي لها نفس الرقم.

السادس عشر	٦٠	واحد و ستون
١ + ٦٠	١٦	ستون
٠ آحاد + ٦	٦١	٦ + ١٠

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

الرقم الذي يحتوي ٥ آحاد و سبعة عشرات يكون ....

(١٧ - ٧٠ - ٧٥ - ٥٧)

الرقم الذي يحتوي ٦ آحاد و ثلاثة عشرات يكون ....

(٦٤ - ٣٦ - ٣٥ - ٦٣)

الرقم الذي يحتوي ٠ آحاد و أربعة عشرات يكون ....

(٤٥ - ٧٠ - ٤٠ - ٤)



القيمة المكانية

الأنشطة

ضع دائرة حول قيمة الأرقام الزرقاء كما هو موضح في المثال.

٨٢	٥٧	٦٦
٨ - ٨٠	٧ - ٧٠	٦ - ٦٠
٤٥	٢٣	٩٩
٤ - ٤٠	٣ - ٣٠	٩ - ٩٠
٩٨	٥١	٦٤
٩ - ٩٠	١ - ١٠	٦ - ٦٠

اكتبْ قيمة المكان للرقم ٥ في كل مما يلي:

[redacted]				
عشرات	....	....	....	....



ضع دائرة كما هو موضح في المثال.

- لدي ٨ في مكان العشرات (٣٨ - ٨١ - ٧٨)
- لدي ٦ في مكان الآحاد (٣٦ - ٦٣ - ٦٠)
- لدي ٩ في مكان العشرات (٢٩ - ٧٩ - ٩٧)
- لدي ٠ في مكان الآحاد (١٦ - ٩٠ - ٥٩)
- لدي ٢ في مكان العشرات (٢٣ - ٣٢ - ٤٢)

أكمل كما هو موضح في المثال

في ٣٦ الرقم ٣ في مكان العشرات . و قيمتة ٣٠

في ٨٤ الرقم ٤ في مكان .... و قيمتة ....

في ٢١ الرقم ١ في مكان .... و قيمتة ....

في ٩٦ الرقم ٩ في مكان .... و قيمتة ....

في ٧٨ الرقم ٨ في مكان .... و قيمتة ....

في ٩٦ الرقم ٦ في مكان .... و قيمتة ....

في ٨٠ الرقم ٨ في مكان .... و قيمتة ....





أكمل كما فى المثال.

٣٥
٣٠ + ٥
١٠ + ١٠ + ٥
١٠ + ١٠ + ١٠ + ١ + ١ + ١ + ١ + ١

٤٥
... + ...
....
....

....
... + ...
....
١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١ + ١



الترتيب و المقارنة

كلمة إلى ولي الأمر

عند مقارنة الأرقام يجب النظر إلى كون العدد مكون من رقم واحد أو رقمين. فالعدد المكون من رقمين أكبر من المكون من رقم واحد وفى حال تساوى العددين فى كونهم مكونين من رقمين, يتم مقارنة خانة العشرات أولا ثم مقارنة الآحاد فى حالة تساوى العشرات.

الهــــدف

- المقارنة بين عددين مكونين من رقم واحد.
- المقارنة بين عددين مكونين من رقمين.







الأنشطة

أكمل بالعلامه المناسبة.

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي





ضع العلامة المناسبة < , > , =

٧٢ ○ ٣٢	٩٨ ○ ٨٩	٩ ○ ١٩
٣٥ ○ ٣٢	٩٥ ○ ٩٢	١٦ ○ ٦٥
٥٧ ○ ٧٥	١٦ ○ ٦٩	٥٧ ○ ٧٥

ضَعْ دائرة حول الأرقام أكبر من ٣٠

٢٩ , ١٨ , ٣٥ , ٩ , ٩٨ , ٣ , ٦٤

ضَعْ دائرة حول الأرقام أكبر من ٤٥

٤٦ , ٤٤ , ٥٠ , ٩٠ , ٢٩ , ٣ , ٧٤

ضَعْ دائرة حول الأرقام أصغر من ٥٣

٢١ , ١٨ , ٢٢ , ٩ , ٤٨ , ٣ ,
٧٨



ضَعْ العلامة المناسبة < , > , =

١ آحاد + ٣ عشرات ◯ ٥ عشرات

واحد و سبعون ◯ ٧ آحاد + ٧ عشرات

٤ آحاد + ٦ عشرات ◯ ٤ آحاد + ٤ آحاد

٢ آحاد ◯ ٢ عشرات

تسعة و سبعون ◯ اثنان و عشرون

٨ أحاد + ١ عشرة ◯ ١ آحاد + ٨ عشرات

ضع دائرة حول الرقم الأكبر

٦٣	٣٧	١٣	٣١	٩٤	٦٧
٦	٩٨	٢٥	٤٥	٧٢	٧٤
٤٤	٢٢	٦٨	٦٣	٩١	١٩



ضع دائرة حول الرقم الأصغر

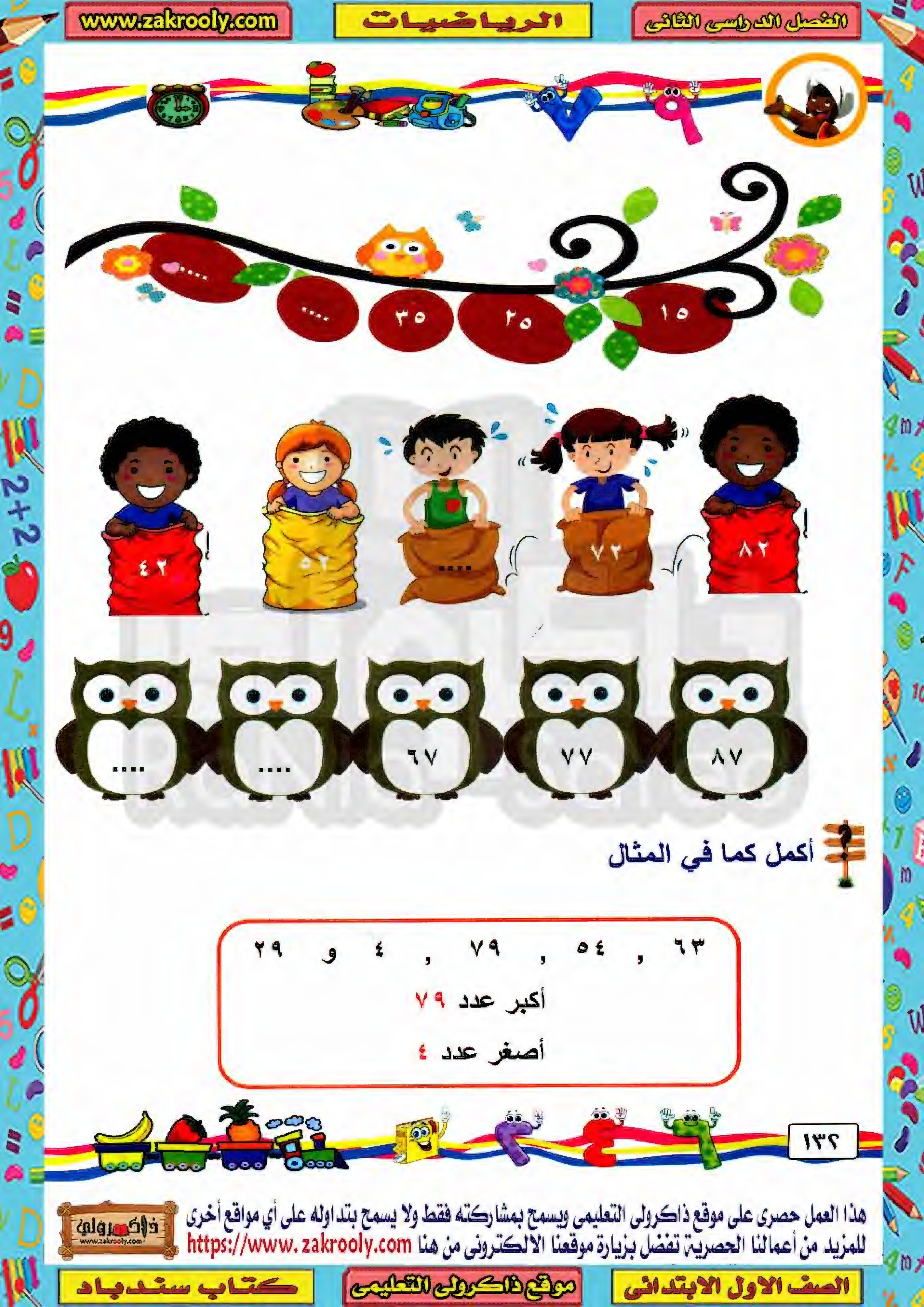
٣٢	٨٤	٧١	٩٩	٤٥	٥٤
١٢	١٨	٧٧	٨٨	٤٣	٤١
٥١	١٥	٨٨	٨٠	٦٧	٦٥

اكتب العدد السابق مباشرةً لكل عدد من الأعداد التالية.



اكتب العدد التالي مباشرةً لكل عدد من الأعداد التالية:

أكمل بنفس التسلسل



أكمل كما في المثال

٦٣ , ٥٤ , ٧٩ , ٤ و ٢٩

أكبر عدد ٧٩

أصغر عدد ٤



٢١ , ٨٩ , ٣٢ , ١٧ و ٤٩

أكبر عدد ....

أصغر عدد ....

٩٤ , ١ , ٩٩ , ١٥ و ٨

أكبر عدد ....

أصغر عدد ....

ما هو أكبر عدد و أصغر عدد مكون من الأرقام التالية

الرقمين ٢ و ٥

أكبر رقم ٥٢

أصغر رقم ٢٥

الرقمين ٩ و ٦

أكبر رقم ....

أصغر رقم ....

الرقمين ٥ و ١

أكبر رقم ....

أصغر رقم ....

رَتبْ الأرقام التالية ترتيبًا تصاعدياً.

٦٤ , ٥١ , ٧٩ , ٤٥ و ٢٩

الترتيب : .... , ... , ... , ... , ...

١٩ , ٢٨ , ٤٠ , ١٦ و ٨٢

الترتيب : .... , ... , ... , ... , ...

٣٨ , ١٢ , ٣٢ , ٤٠ و ٣٥

الترتيب : .... , ... , ... , ... , ...

٢٧ , ٧٢ , ٧٠ , ٢٠ و ٣٧

الترتيب : .... , ... , ... , ... , ...

٥ , ٧٨ , ٥١ , ١٥ و ٠

الترتيب : .... , ... , ... , ... , ...

١٧ , ٨٧ , ٦٥ , ٥٦ و ٦٣

الترتيب : .... , ... , ... , ... , ...

رَتِّبْ الأرقام التالية ترتيبا تنازلياً.

١٠ , ٦٤ , ٧٧ , ٨٣ و ١٩

الترتيب : .... , ... , ... , ... , ...

١٧ , ٨٦ , ٨٣ , ٧٥ و ٧١

الترتيب : .... , ... , ... , ... , ...

٩٩ , ٩٨ , ٨٩ , ٥٦ و ٩٠

الترتيب : .... , ... , ... , ... , ...

٤٧ , ٧٤ , ٣٢ , ٢ و ٨

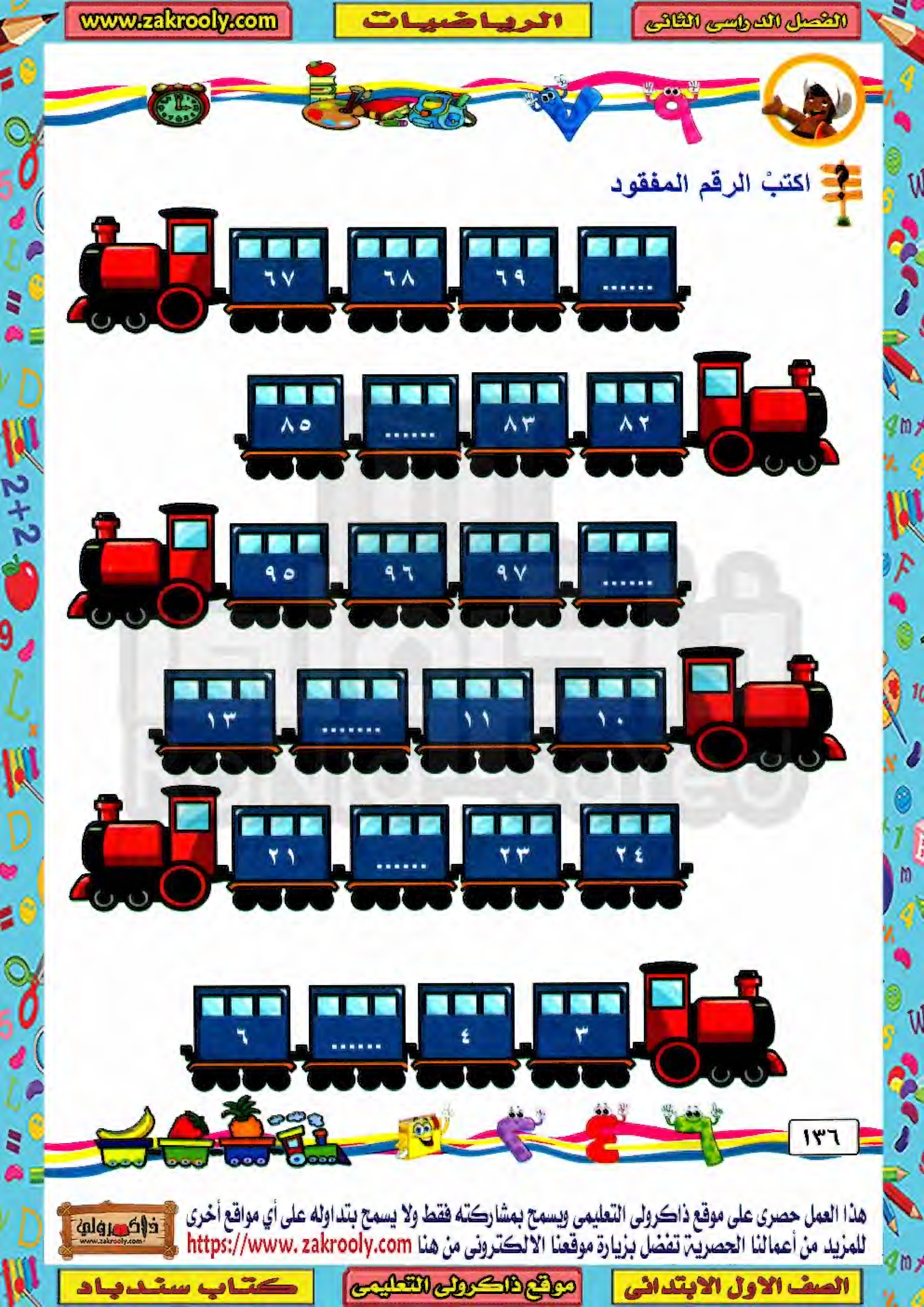
الترتيب : .... , ... , ... , ... , ...

١٣ , ٣٣ , ٣٥ , ٤٥ و ٦

الترتيب : .... , ... , ... , ... , ...

٩٥ , ٧٢ , ٩٩ , ٥٩ و ٣٣

الترتيب : .... , ... , ... , ... , ...



اكتبْ الرقم المفقود





استخدم الثلاثة أرقام لكي تكون أكبر وأصغر الأرقام التي يمكن تشكيلها من كل رقمين من التالي:

	أصغر رقم	أكبر رقم
٩ , ٤ , ٥	٤٥	٩٥
٢ , ٧ , ١	....	....
٨ , ٢ , ٦	....	....





جمع الأعداد حتى ٩٩

كيفية جمع عددين مكونين من رقمين كما فى المثال الاتى:



آحاد	عشرات
٣	٤
٥	٢ +
٨	٦

٤٣ + ٢٥ = ...

٤٤
٣٢

آحاد	عشرات
٢	٣
٤	٤ +
٦	٧

٣٢ + ٤٤ = ...

من الأمثلة المذكورة أعلاه ، نستنتج :

في البداية اجمع الآحاد ٣ + ٥

ثم اجمع العشرات ٥ + ٢

آحاد	عشرات
٣	٤
٥	٢ +
٨	٦





الأنشطة

اجمع كما في المثال السابق

آحاد	عشرات
٥	٣
٣	٤ +
٨	٧

آحاد	عشرات
٥	٥
٨	٠ +

آحاد	عشرات
٢	٧
٣	٢ +

آحاد	عشرات
٤	٥
٥	٤ +

آحاد	عشرات
٧	١
٠	٢ +

آحاد	عشرات
٣	٥
٤	٤ +

آحاد	عشرات
٧	٦
١	٢ +

آحاد	عشرات
٠	٤
٣	٢ +

آحاد	عشرات
٩	١
٠	٦ +



أوجد ناتج الجمع

٦٣ + ٣٤ = ...

٧٩ + ٢٠ = ...

١٧ + ٣١ = ...

٦٥ + ٢٤ = ...

١٠ + ٤ = ...



أجمع كما في المثال

٥٤ + ٣١ = ٨٥

١٩ + ٦٠ = ...

٦٣ + ٦ = ...

٢٧ + ١٢ = ...

١٥ + ٨٢ = ...

٢١ + ٤٥ = ...

وصل ناتج الجمع المتساوي

٢٣ + ٢٣	٨٢ + ١٥
٦٤ + ٣٣	٧٥ + ٢٠
٤٣ + ٥٦	١٢ + ٣٤
٦٤ + ٣١	٤٧ + ٥٢



ضع العلامة المناسبة > , < أو =

٣٨ + ١١	>	٨٧
٣٢ + ٢٣	......	٣٠ + ١٥
٧٠ + ٩	......	٣٣ + ٦١
٢٥ + ٧٣	......	٨٣ + ١٥
٥٥ + ٤٢	......	٩٠ + ٧

أكمل الجدول الأتي :

الرقم	+١	+١١
٢٥	٢٦	٣٦
٣٨	....	....
٥٠	....	....
٦٢	....	....
١٦		

اكتشف النمط و أكمل:

- ٤٢ , ٤٤ , ٤٦ , ... , ... , ...
- ٢٥ , ٣٠ , ٣٥ , ... , ... , ...
- .... , ٣٤ , ... , ٥٦ , ٦٧ , ...
- ١٢ , ١٤ , ١٦ , ... , ... , ...
- ١٩ , ١٧ , ... , ١٣ , ... , ...

سوبر سؤال

اختر الرقم الصحيح كما هو موضح في المثال

○ رقمين متتاليين و مجموعهم ٩..........

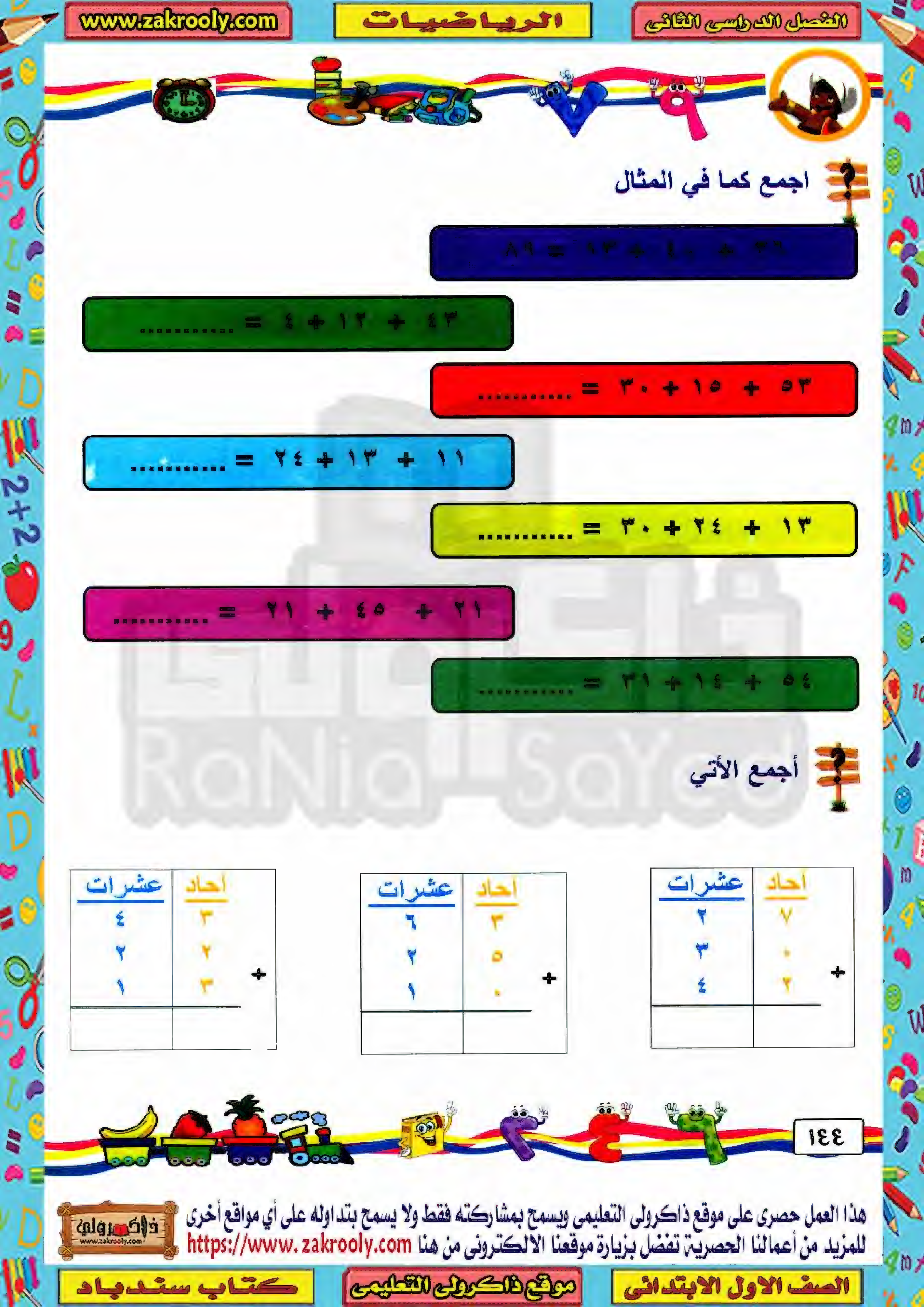
(٣,٤ – ٥,٤ – ١,٨)

○ رقمين متتاليين و مجموعهم ٢٣..........

(٢١,٢٢ – ١٠,١٣ – ١١,١٢)

○ رقمين متتاليين و مجموعهم ٥٩..........

(١٩,٢٠ – ٣٠,٢٩ – ٢٥,٢٤)



اجمع كما في المثال

٣٦ + ٤٠ + ١٣ = ٨٩

٤٣ + ١٢ + ٤ = ...

٥٣ + ١٥ + ٣٠ = ...

١١ + ١٣ + ٢٤ = ...

١٣ + ٢٤ + ٣٠ = ...

٢١ + ٤٥ + ٢١ = ...

٥٤ + ١٤ + ٣١ = ...

أجمع الأتي

آحاد	عشرات
٧	٢
٠	٣
+ ٢	٤

آحاد	عشرات
٣	٦
٥	٢
+ ٠	١

آحاد	عشرات
٣	٤
٢	٢
+ ٣	١

مسائل لفظية على الجمع

اشترت مريم خضروات ثمنها ٣٢ جنيهاً و فاكهة ثمنها ٤٦ جنيهاً .فما جملة ما دفعتة مريم ؟

مريم دفعت .... + ... = ... جنيها

اشترى أحمد لعبة بمبلغ ٢٤ جنيهاً و لعبة أخرى بمبلغ ٣٠ جنيهاً . فكم دفع أحمد ؟

أحمد دفع .... + ... = ... جنيهاً

إذا كان عدد التلاميذ في الفصل ١٤ و عدد التلميذات في الفصل ٢١ .فكم إجمالي عدد الطلاب ؟

إجمالي عدد الطلاب .... + ... = ... طالباً

يبلغ عمر مازن ٣٥ سنة , و يبلغ عمر أحمد ٢٤ سنة .

أوجد مجموع أعمارهم ؟

مجموع أعمارهم .... + ... = ... سنة



في اليوم الأول قرأ باسم ٧٦ صفحة من كتاب و في اليوم التالي قرأ ٢٢ صفحة . كم عدد الصفحات التي قراها باسم في اليومين؟

قرأ باسم .... + ... = ... صفحة

اشترت مريم خضروات ثمنها ٣٢ جنيهاً و فاكهة ثمنها ٤٦ جنيهاً .فما جملة ما دفعتة مريم ؟

مريم دفعت .... + ... = جنيها

اشترى كمال كتباً بمبلغ ٧٣ جنيها و أدوات هندسية بمبلغ ٢٤ جنيهاً .فكم دفع كمال ؟

ما دفعة كمال .... + ... = ... جنيهاً

مع هاجر ٤٦ جنيها و ساره معها ٢١ جنيها .

فما إجمالي المبلغ ؟

إجمالي المبلغ .... + ... = ... جنيهاً



سوبر سؤال

لدى محمود ١٥ جنيها . يريد أن يشتري ثلاث لعبات , ثمن كل لعبة ٦ جنيهات . هل يستطيع شراء هذة الألعاب ؟

....

....

إذا كنت تعرف أن ٢٠ + ٣١ = ٥١ , بدون جمع , ما هو حاصل جمع الأعداد الأتية؟

١٩ + ٣١ = ...	٢١ + ٣١ = ...

إذا كان ثمن العروسة ٣٢ جنيها و ثمن الدب ٤٣ جنيها و ثمن الطائرة ٢١ جنيها , فأوجد؟

ثمن الدب و الطائرة = ... + ... = ... جنيهاً

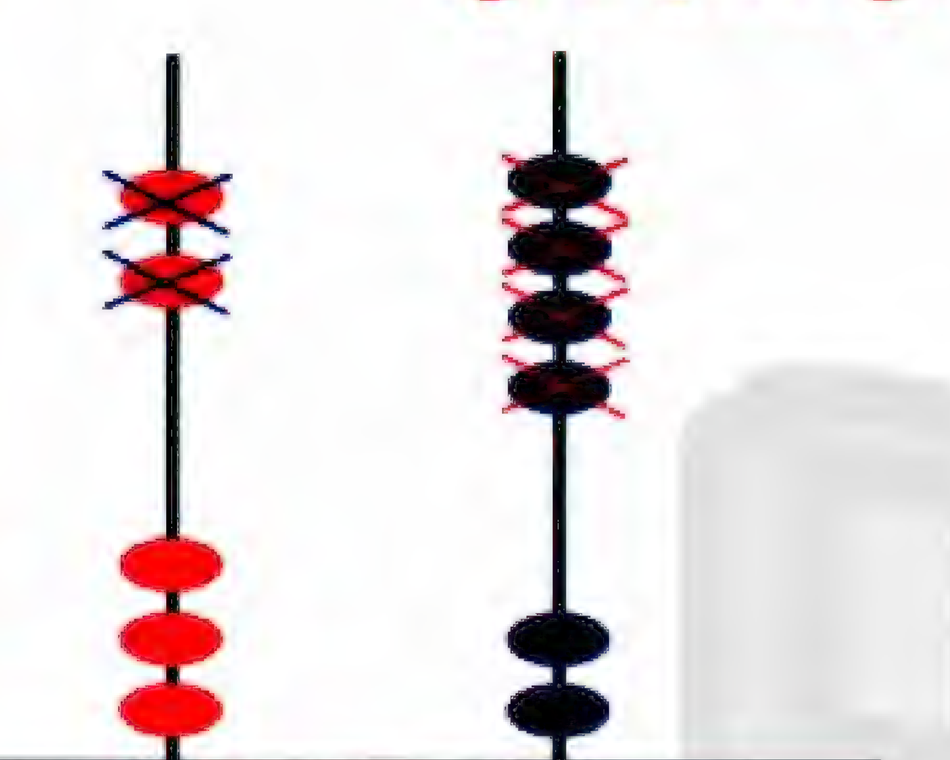
ثمن جميع اللعب = ... جنيهاً





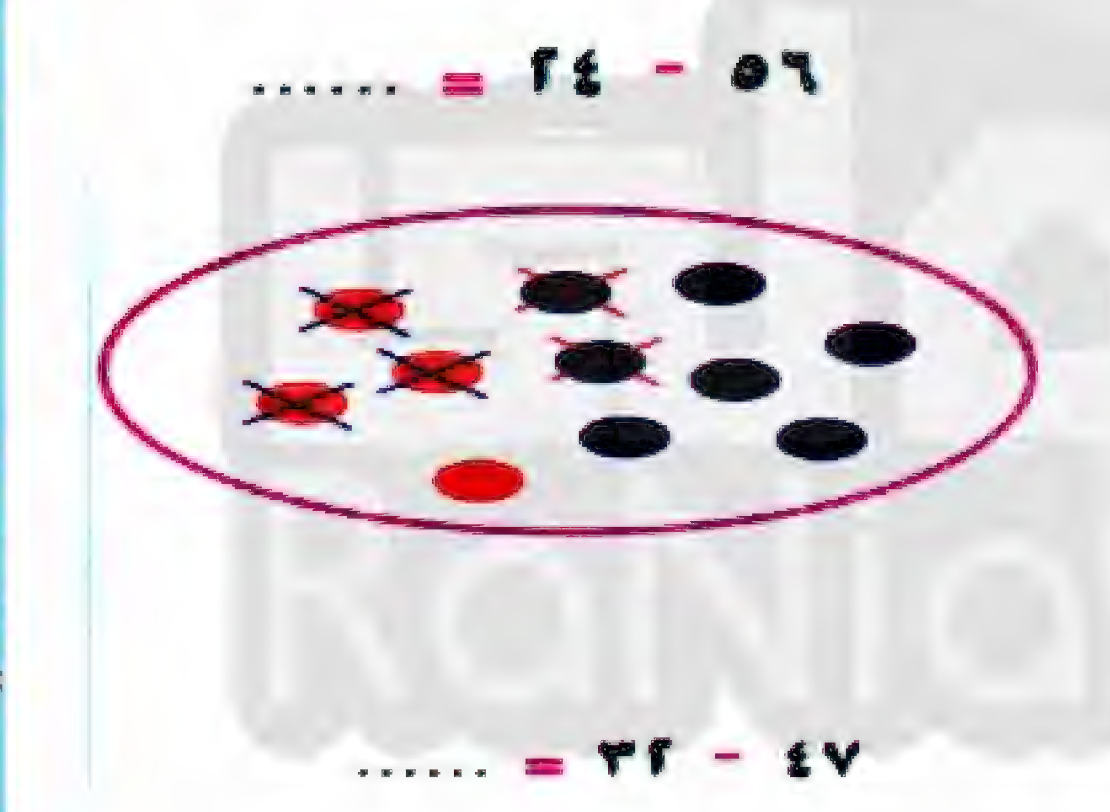
طرح الأعداد حتى ٩٩

كيفية طرح عددين مكونين من رقمين كما فى المثال الآتى :



الآحاد	العشرات
٦	٥
- ٤	٢
٢	٣

٥٦ - ٢٤ = ...



الآحاد	العشرات
٧	٤
- ٢	٣
٥	١

٤٧ - ٣٢ = ...

من الأمثلة المذكورة أعلاه نستنتج :

في البداية اطرح الآحاد ٦ - ٤

ثم اطرح العشرات ٥ - ٢

الآحاد	العشرات
٦ - ٤	٥ ٢
٢	٣



الأنشطة

اطرح كما في المثال السابق.

عشرات	آحاد	
٦	٤	-
٢	١	
٤	٣	

عشرات	آحاد	
٨	٩	-
٣	٤	

عشرات	آحاد	
٥	٦	-
٤	٢	

عشرات	آحاد	
٥	٨	-
٤	٥	

عشرات	آحاد	
٦	٣	-
٢	٠	

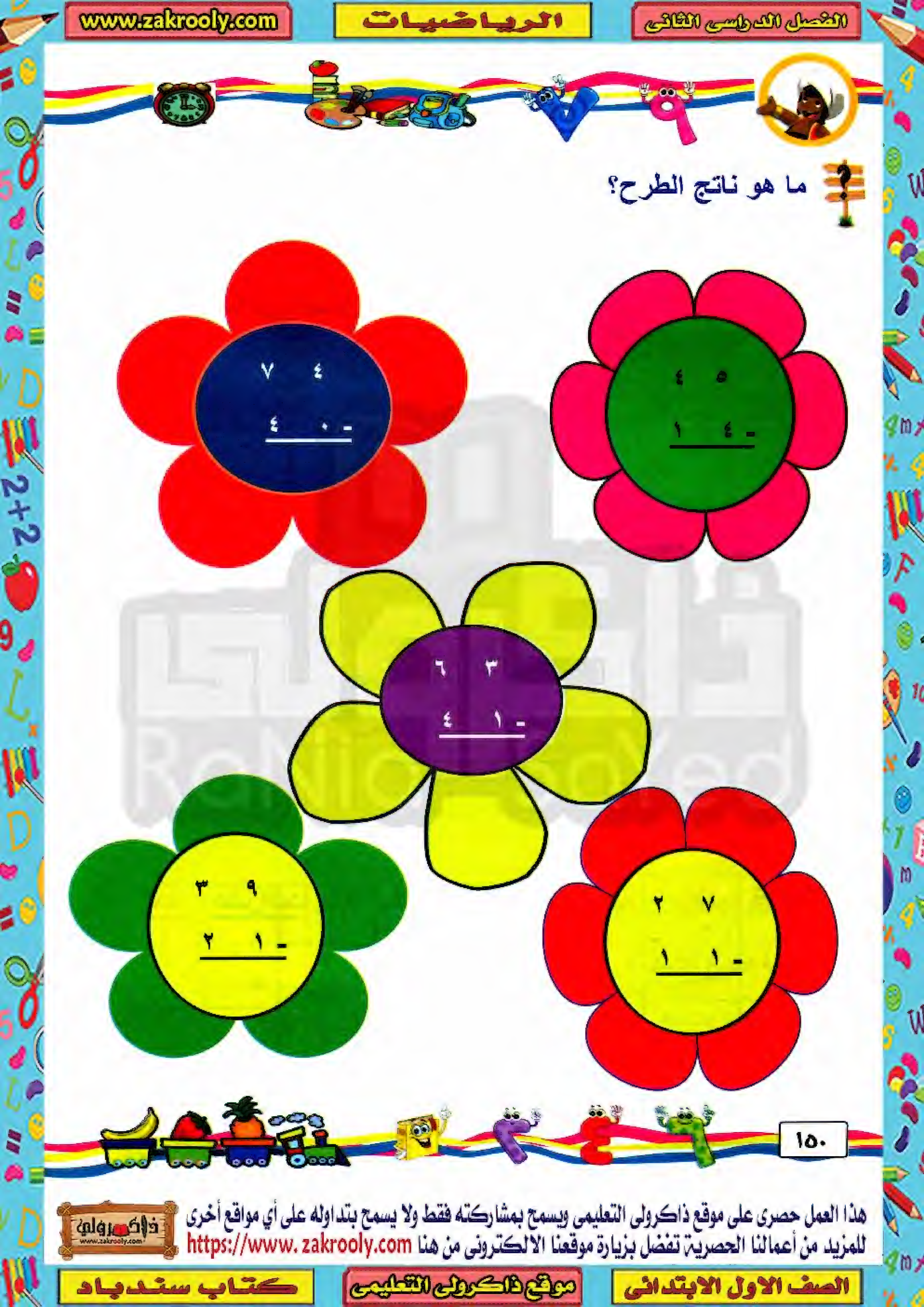
عشرات	آحاد	
٧	٤	-
٧	٢	

عشرات	آحاد	
٦	٩	-
٤	١	

عشرات	آحاد	
٨	٤	-
٨	٤	

عشرات	آحاد	
٣	٦	-
٢	٠	





ما هو ناتج الطرح؟



اطرح كما في المثال

٧٨ - ٦٤ = ١٤

٨٩ - ٣٠ = ...

٩٩ - ٦ = ...

٢٧ - ١٢ = ...

٧٣ - ١٠ = ...

٥٦ - ٤٥ = ...

٩٦ - ٢٤ = ...

وصل ناتج الطرح المتساوي

٨٧ - ٦٣	٥٦ - ٢١
٦٩ - ٤٣	٨٠ - ٣٠
٧٥ - ٢٥	٣٩ - ١٥
٩٩ - ٦٤	٩٧ - ٧١



ضع العلامة المناسبة > , < أو =

٦٧ - ١٤	<	٣٦
٩٩ - ٦٢	......	٨٢ - ٧١
٥٤	......	٦٧ - ١٤
٨٦ - ٦٣	......	٦٨ - ٢٦
٣٥ - ٢٤	......	١٢
٦٥ - ٢٣	......	٨٤ - ٧٤

أكمل الجدول الأتي

الرقم	- ١	- ١٠
٤٧	٤٦	٣٧
٥١	....	....
٨٩	....	....
١٩	....	....
٢٤	....	....

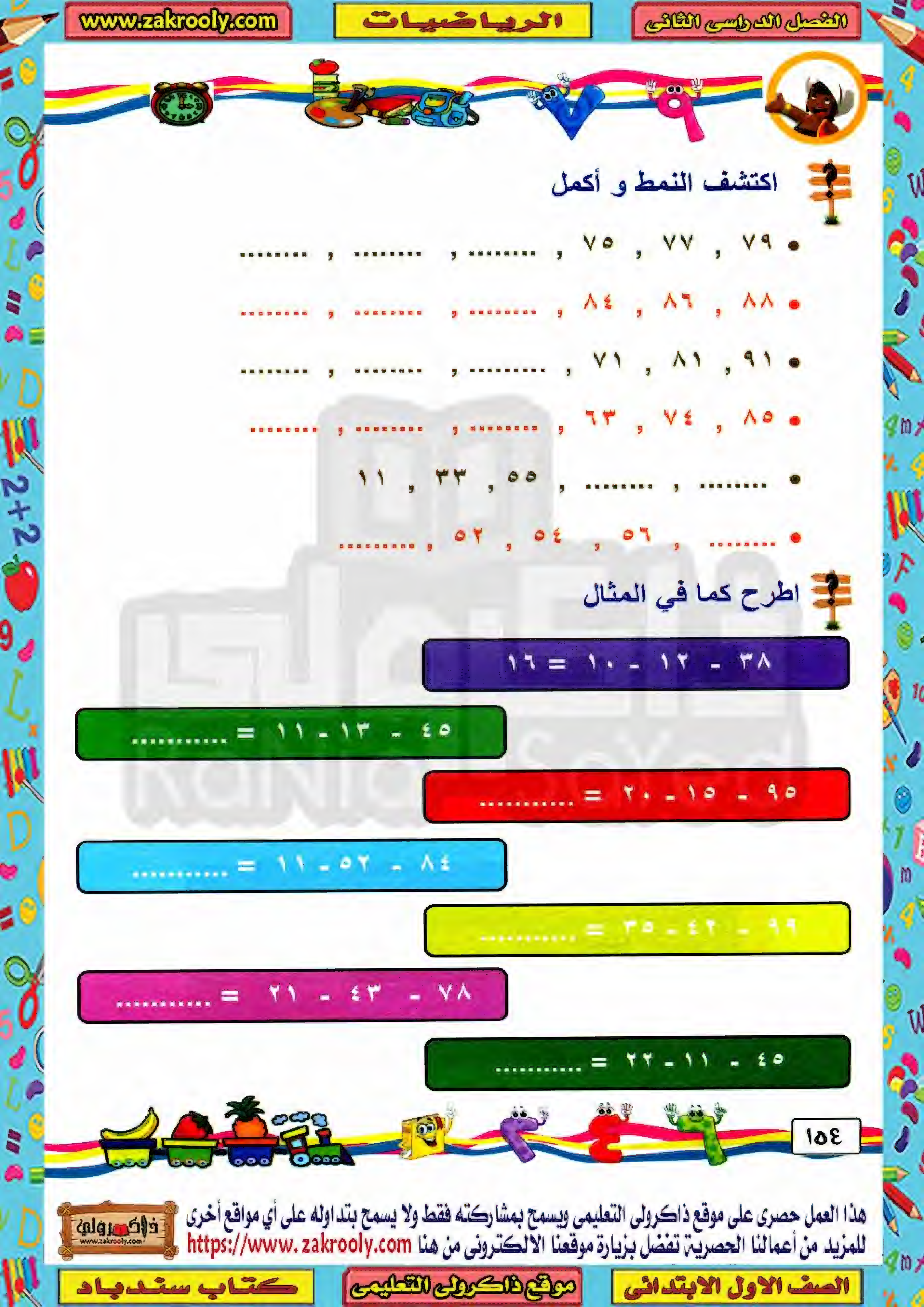


الرقم	- ٢	- ٢٢
٢٦	٢٤	٤
٥٦	....	....
٧٥	....	....
٣٨	....	....

أكمل الجدول التالي :

١٥-				
٤٨	٢٥	٩٥	٩٠	٦٩
.....	.....	.....	.....	.....

....-				
٨٥	٥٠	.....	.....	٣٦
٦٠	.....	٦٢	٣٠	.....



اكتشف النمط و أكمل

- ٧٩ , ٧٧ , ٧٥ , ... , ... , ...
- ٨٨ , ٨٦ , ٨٤ , ... , ... , ...
- ٩١ , ٨١ , ٧١ , ... , ... , ...
- ٨٥ , ٧٤ , ٦٣ , ... , ... , ...
- .... , ... , ٥٥ , ٣٣ , ١١
- .... , ٥٦ , ٥٤ , ٥٢ , ...

اطرح كما في المثال

٣٨ - ١٢ - ١٠ = ١٦

٤٥ - ١٣ - ١١ = ...

٩٥ - ١٥ - ٢٠ = ...

٨٤ - ٥٢ - ١١ = ...

٩٩ - ٤٢ - ٣٥ = ...

٧٨ - ٤٣ - ٢١ = ...

٤٥ - ١١ - ٢٢ = ...





اطرح الآتي:

عشرات	آحاد
٦	٥
٤	١
١	٢

عشرات	آحاد
٥	٧
٢	٣
١	١

عشرات	آحاد
٧	٨
٤	٣
١	٥



أكمل كما في المثال:

مثال	السعر	الخصم	المبلغ المدفوع
	٩٩جنيهاً	٢٠ جنيهاً	٧٩ جنيهاً
	٨٩ جنيهاً	٣٥ جنيهاً	.... جنيهاً
	٩٨ جنيهاً	١٦ جنيهاً	.... جنيهاً
	٤٥ جنيهاً	١٢ جنيهاً	.... جنيهاً



	٨٧ جنيهاً	١٤ جنيهاً	.... جنيهاً
	٣٥ جنيهاً	٣ جنيهاً	.... جنيهاً
	٥٦ جنيهاً	٥ جنيهاً	.... جنيهاً





مسائل لفظية على الطرح

الأنشطة

الأب	الأم	الابن	الابنة
٣٨ سنة	٣٦ سنة	٨ سنوات	٥ سنوات

أكمل ما يأتي:

الفرق بين عمر الأب و عمر الأم = ... - .... = ... سنة

الفرق بين عمر الأب و عمر الابنة = ... - .... = ... سنة

الفرق بين عمر الابن و عمر الابنة = ... - .... = ... سنة





اشترت ماري حاجتها من أنواع الجبن بمبلغ ٣٧ جنيهاً , فإذا كان معها ٦٩ جنيها , فما هو المبلغ المتبقي معها .

المبلغ المتبقي .... - .... = ... جنيها

أشترت شيرين ملابس بمبلغ ٩٨ جنيها , ثم أخذت خصما قيمته ١٢ جنيها , فما المبلغ الذي ستدفعة شيرين بعد الخصم ؟

المبلغ بعد الخصم .... - .... = ... جنيهاً

إذا كان عدد التلاميذ و التلميذات بالصف الأول الإبتدائي ٩٩ منهم ٦٥ تلميذاً . فكم عدد التلميذات ؟

عدد التلميذات .... - .... = ... تلميذة

يبلغ عمر مريم ٦٥ سنة , و يبلغ عمر شيرين ٣٤ سنة .
فما هو الفرق بين أعمارهم ؟

الفرق .... - .... = ... سنة





يتكون فريق كرة القدم بأحد الفصول من ١٤ تلميذاً . في يوم التدريب تغيب ٤ منهم . كم تلميذا تدرب في هذا اليوم ؟

.... - .... = ... تلاميذ

التقت مجموعة من الأصدقاء تضم ٢٨ طفلاً, انصرف منهم ٣ أطفال .كم طفلاً تبقى ؟

عدد الأطفال المتبقية .... - .... = ... طفلاً

اشترت صفاء فستاناً بـ ٧٨ جنيها . فإذا كان معها ٨٩ جنيها , فما هو المبلغ المتبقي معها .

المبلغ المتبقي .... - .... = ... جنيهاً

علبة بسكويت بها ٣٧ قطعة . أكل علي ٧ قطع و أكلت نانسي ١٠ قطع . كم عدد القطع المتبقية .

ما أكله علي و نانسي = ... + ... = ... قطعة
ما تبقى من البسكويت .... - .... = ...قطعة



سوبر سؤال

سوبر سؤال من أنا ؟

أنا رقم . إذا قمت بطرحي من ٩٤ ستكون النتيجة ٦٢ ؟

....

سوبر سؤال لدى محمود ٥٩ جنيها . اشترى لعبتين , ثمن كل لعبة ١٢ جنيهاً . فما المبلغ التبقي ؟

....

....

سوبر سؤال هذه هي الطريقة التي تطرح بها سلمى العدد ٢٢ من الرقم ٦٥ .

٦٥ ـ ٢٢ = ٨٧

هل توافق سلمى أم لا ؟ نعم لا





الأشكال ثنائية الأبعاد

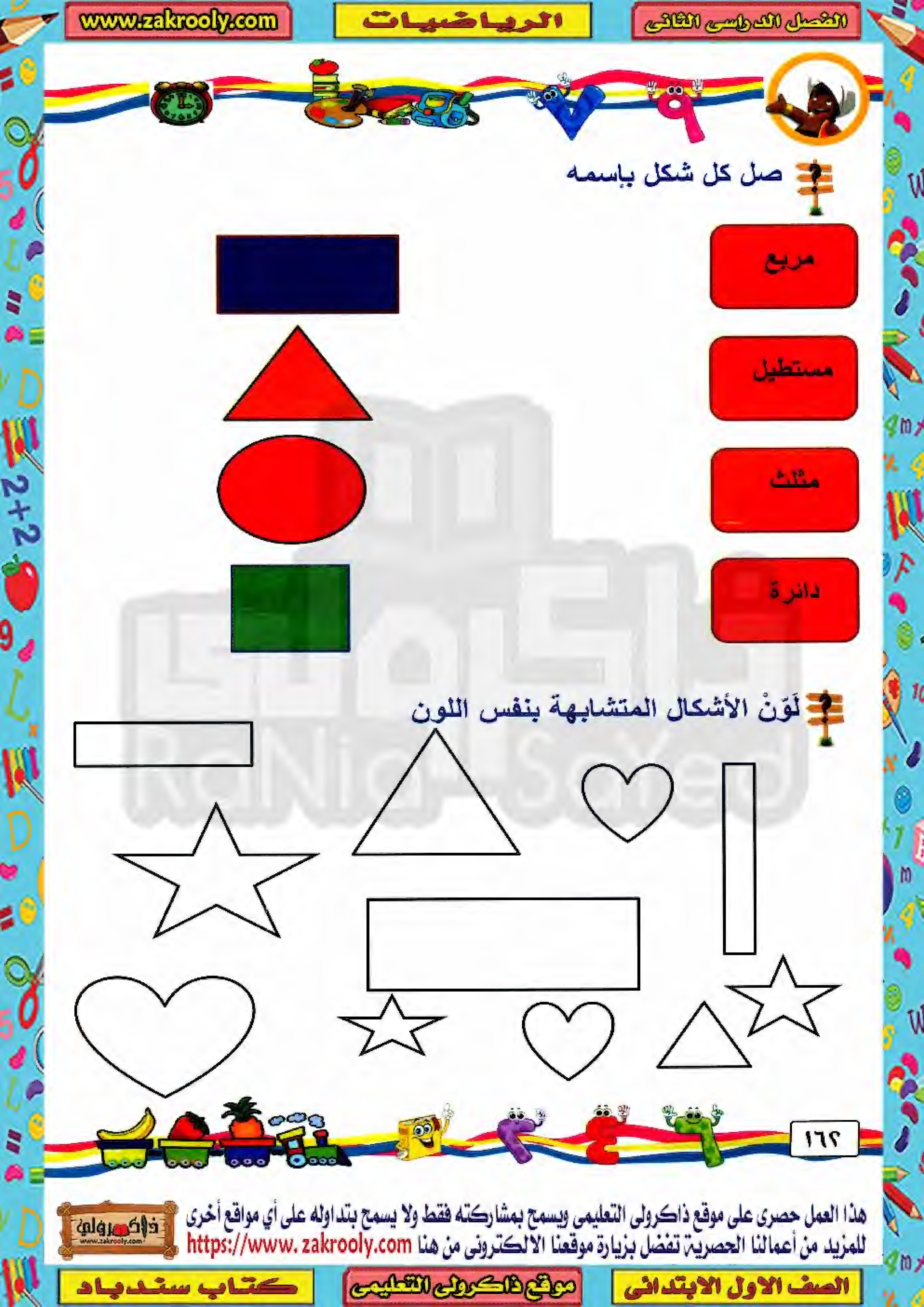
اقرأ و تعلم أسماء الأشكال التالية.

مربع	مستطيل	مثلث	دائرة

الأنشطة

اكتب اسم كل شكل من الشكال التي أمامك أربع مرات

....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....



صل كل شكل بإسمه

مربع

مستطيل

مثلث

دائرة

لَوّنْ الأشكال المتشابهة بنفس اللون



لَوّنْ الدوائر باللون الأزرق.

لَوّنْ الدوائر باللون الأزرق , لَوّنْ متوازي المستطيلات باللون الأصفر
لَوّنْ المثلثات باللون الأحمر , لَوّنْ النجوم باللون الأخضر



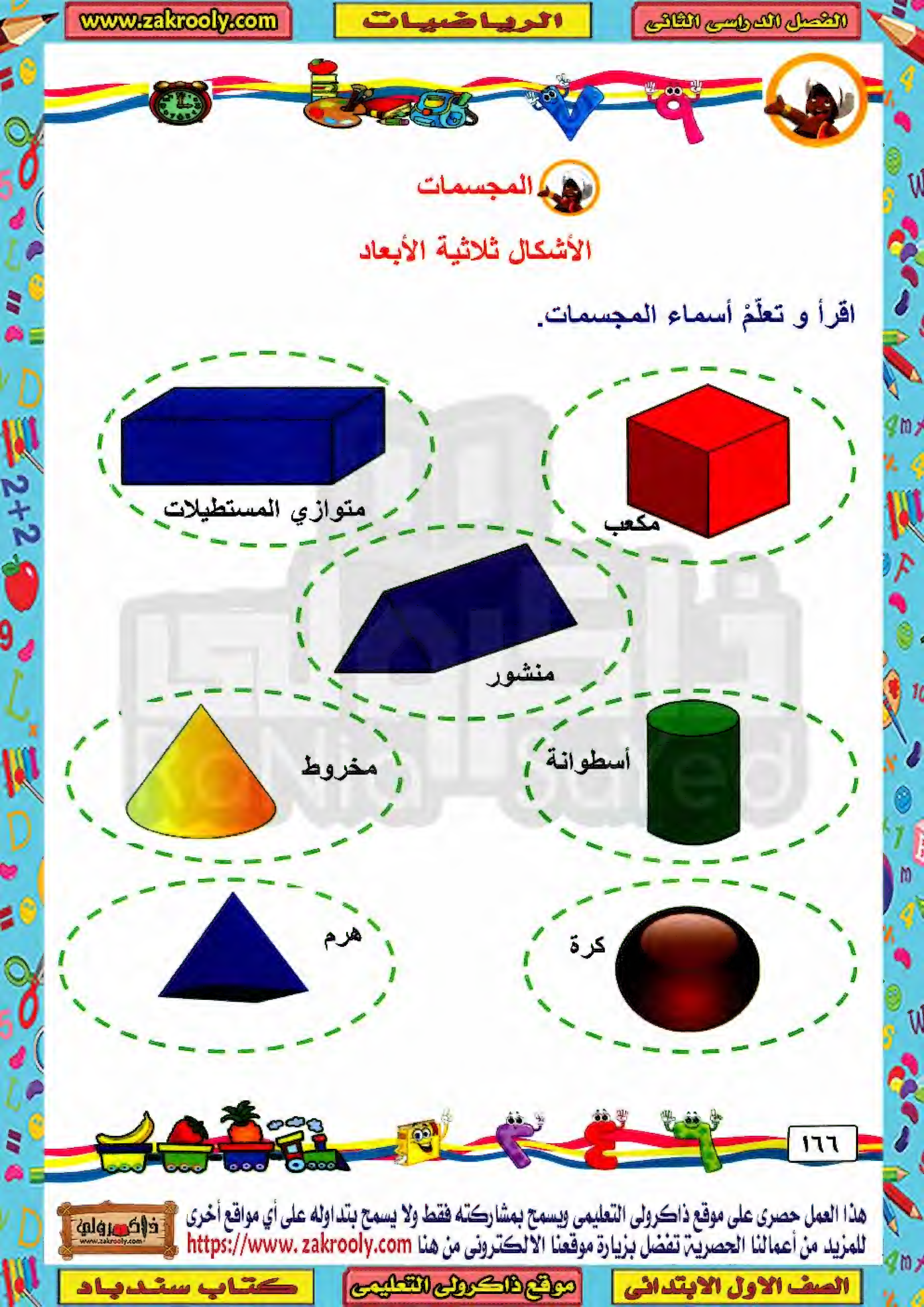
ارسم خطًا بين كل شكل و ظله.

أكمل الجدول التالي، ثم لَوّنْ كل شكل بلون مختلف.

عدد المربعات	....
عدد المثلثات	....
عدد المستطيلات	....
عدد الدوائر	....

عدد المربعات	....
عدد المثلثات	....
عدد المستطيلات	....
عدد الدوائر	....





المجسمات

الأشكال ثلاثية الأبعاد

اقرأ و تعلّمْ أسماء المجسمات.



المجسمات في حياتنا

مكعب			
متوازي المستطيلات			
هــرم			
أسطوانة			
مخروط			
المنشور			
الكرة			



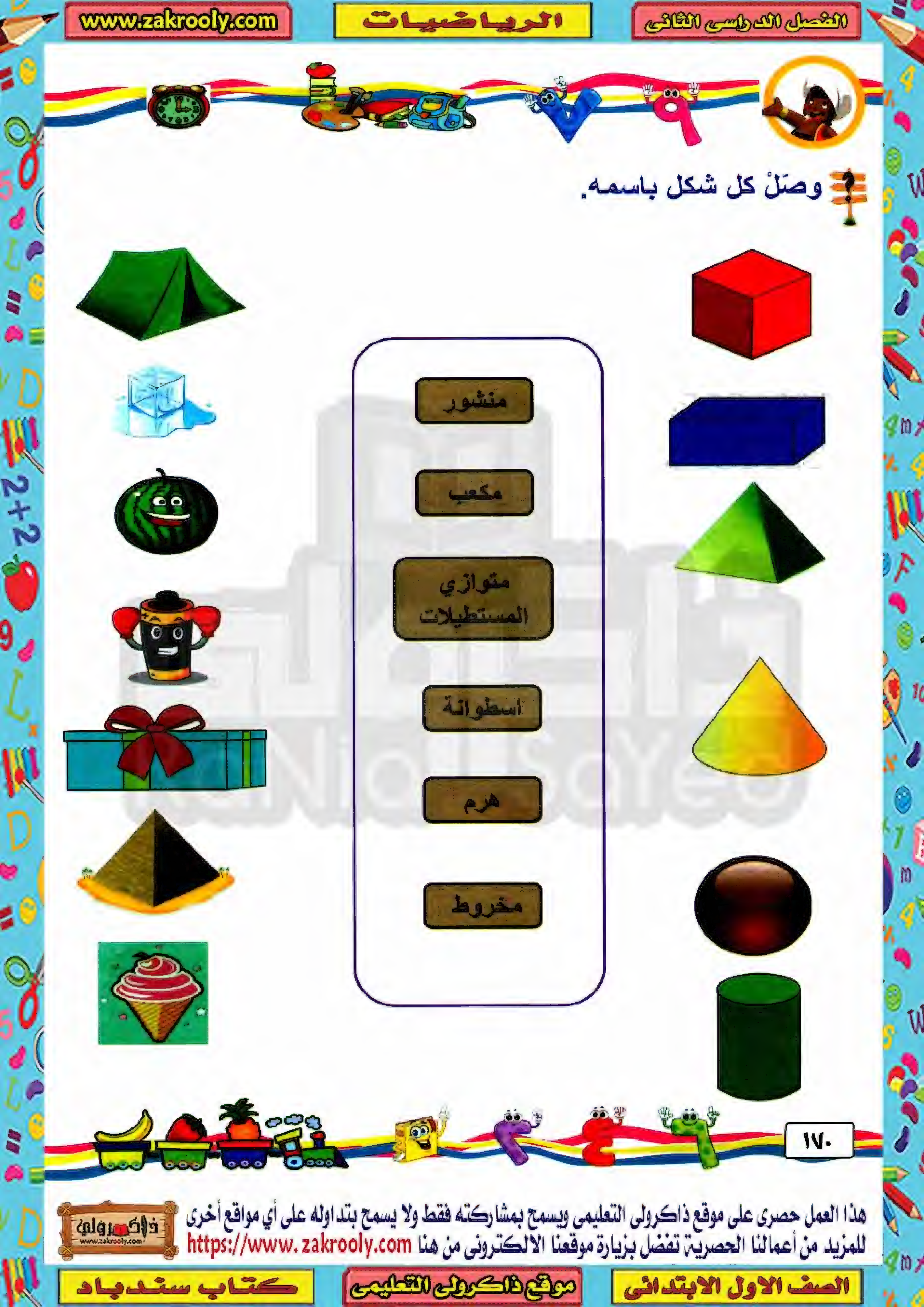
الأنشطة

اكتب اسم كل مجسم ثلاث مرات

مكعب	....	....	....
متوازي المستطيلات	....	....	....
هـرم	....	....	....
أسطوانة	....	....	....
مخروط	....	....	....
المنشور	....	....	....
الكرة	....	....	....



ضع علامة (√) أسفل الشكل المشابة لأول مجسم على اليمين كما بالمثال



وصّلْ كل شكل باسمه.

منشور

مكعب

متوازي المستطيلات

اسطوانة

هرم

مخروط



ضَعْ دائرة حول المجسم الذي يمكنك رؤية الشكل المحدد له.

أكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
من رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

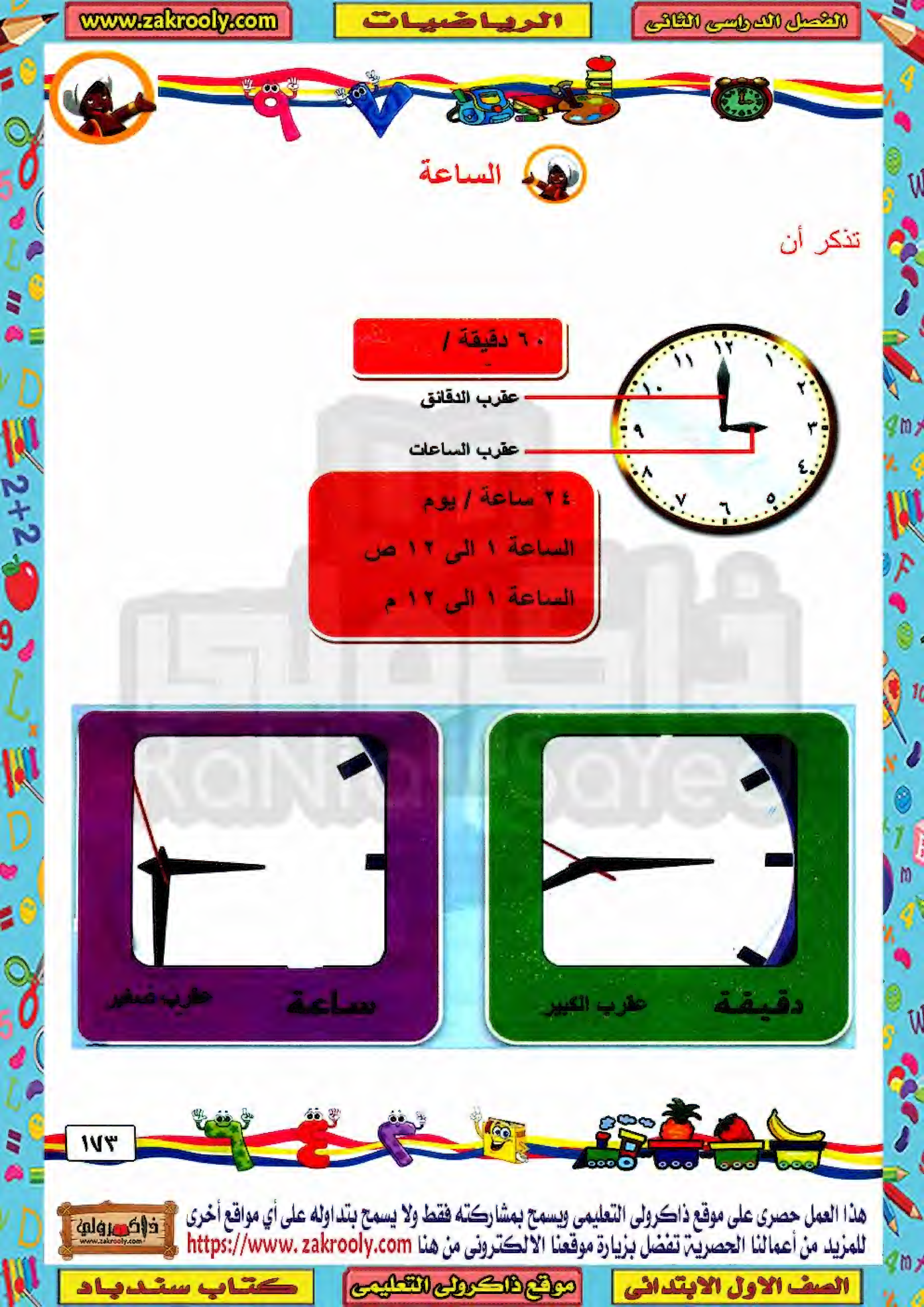


ضَعْ دائره حول المجسمات التي يمكن أن تدحرج بسهولة.

كم عدد المكعبات المستخدمة في كل مجسم ؟

.... مكعب

.... مكعب



الساعة

تذكر أن





حساب الساعات

كم الساعة الآن؟


الساعة الواحدة تماماً


الساعة الثانية تماماً


الساعة الثالثة تماماً


الساعة الرابعة تماماً


الساعة الخامسة تماماً


الساعة السادسة تماماً


الساعة السابعة تماماً


الساعة الثامنة تماماً


الساعة التاسعة تماماً

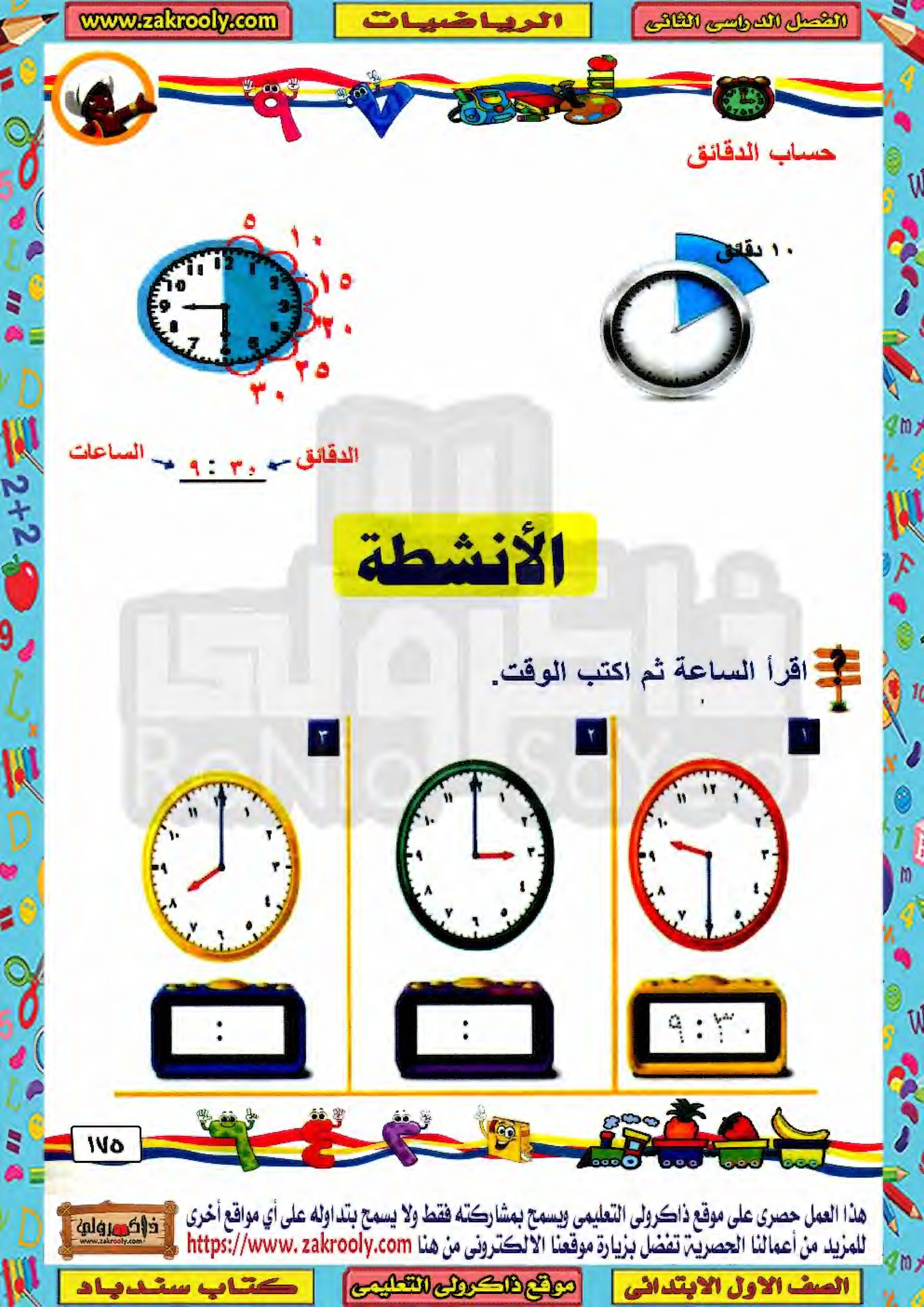

الساعة العاشرة تماماً

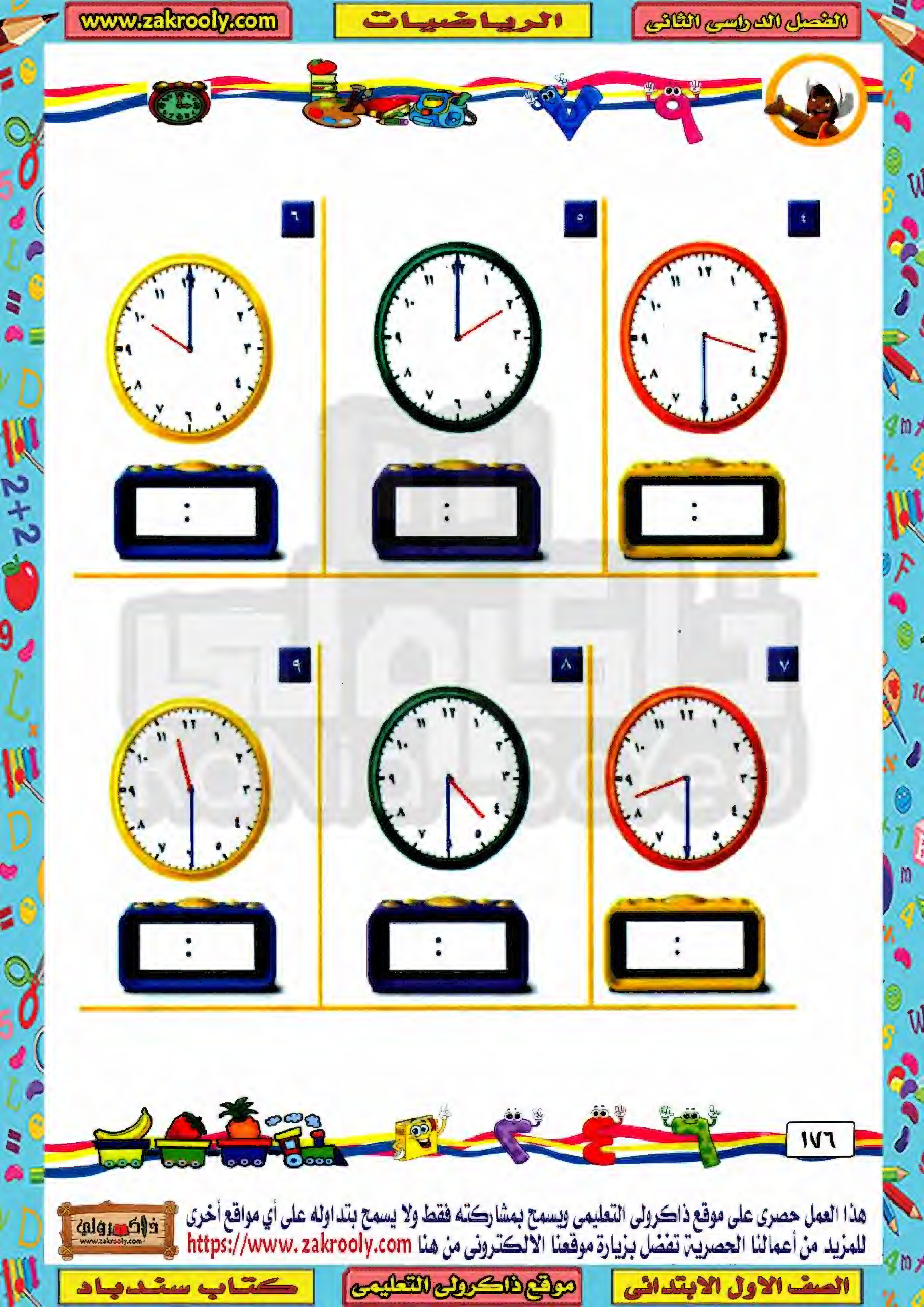

الساعة الحادية عشرة تماماً


الساعة الثانية عشرة تماماً






حساب الدقائق
١٠ دقائق
٥
١٠
١٥
٢٠
٢٥
٣٠
الدقائق
الساعات
٣٠ : ٩
الأنشطة
اقرأ الساعة ثم اكتب الوقت.
١
٢
٣
٣٠ : ٩
:
:


٦
٥
٤
:
:
:
٩
٨
٧
:
:
:



اكتب الوقت بعد مرور ساعتين فى الساعة الموضحة وارسم عقرب الساعات.



الكسور

تذكر أن

١	٣/٤	١/٢	١/٤
دائره واحده كامله = نصفين = أربعه أرباع	ثلاثه أرباع دائره	نصف دائره = ربعين	ربع دائره

١/٤ + ١/٤ = ٢/٤ = ١/٢

١/٤ + ١/٤ + ١/٤ = ٣/٤

١/٤ + ١/٤ + ١/٤ + ١/٤ = ٤/٤ = ٢/٢ = ١



الأنشطة

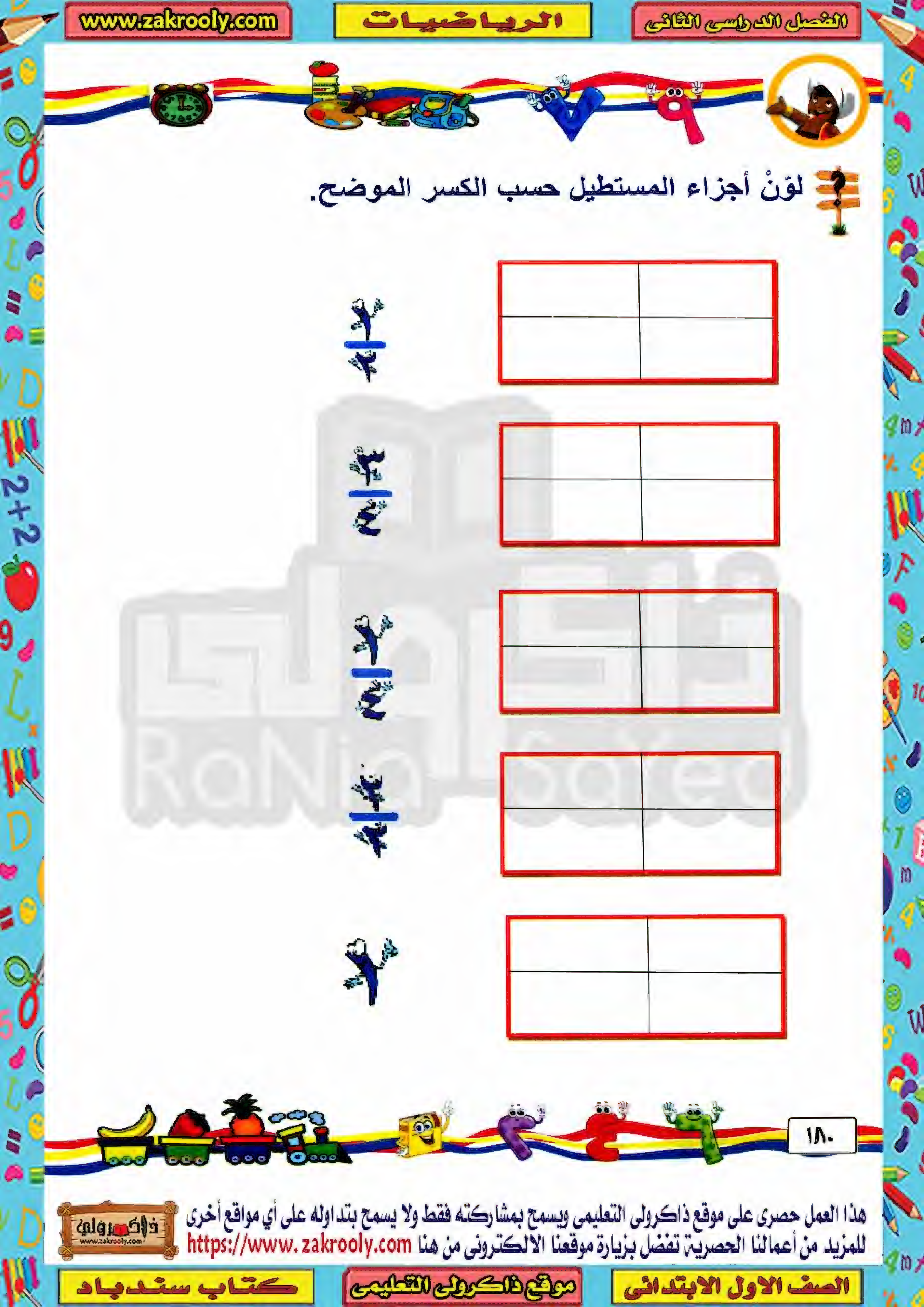
ضَعْ علامة صح على قطع البيتزا المساوية لكل كسر.

$\frac{١}{٤}$ $\frac{٤}{٤}$

$\frac{٣}{٣}$ $\frac{٣}{٤}$

٢ $\frac{٢}{٣}$

$\frac{٢}{٤}$



لوّنْ أجزاء المستطيل حسب الكسر الموضح.

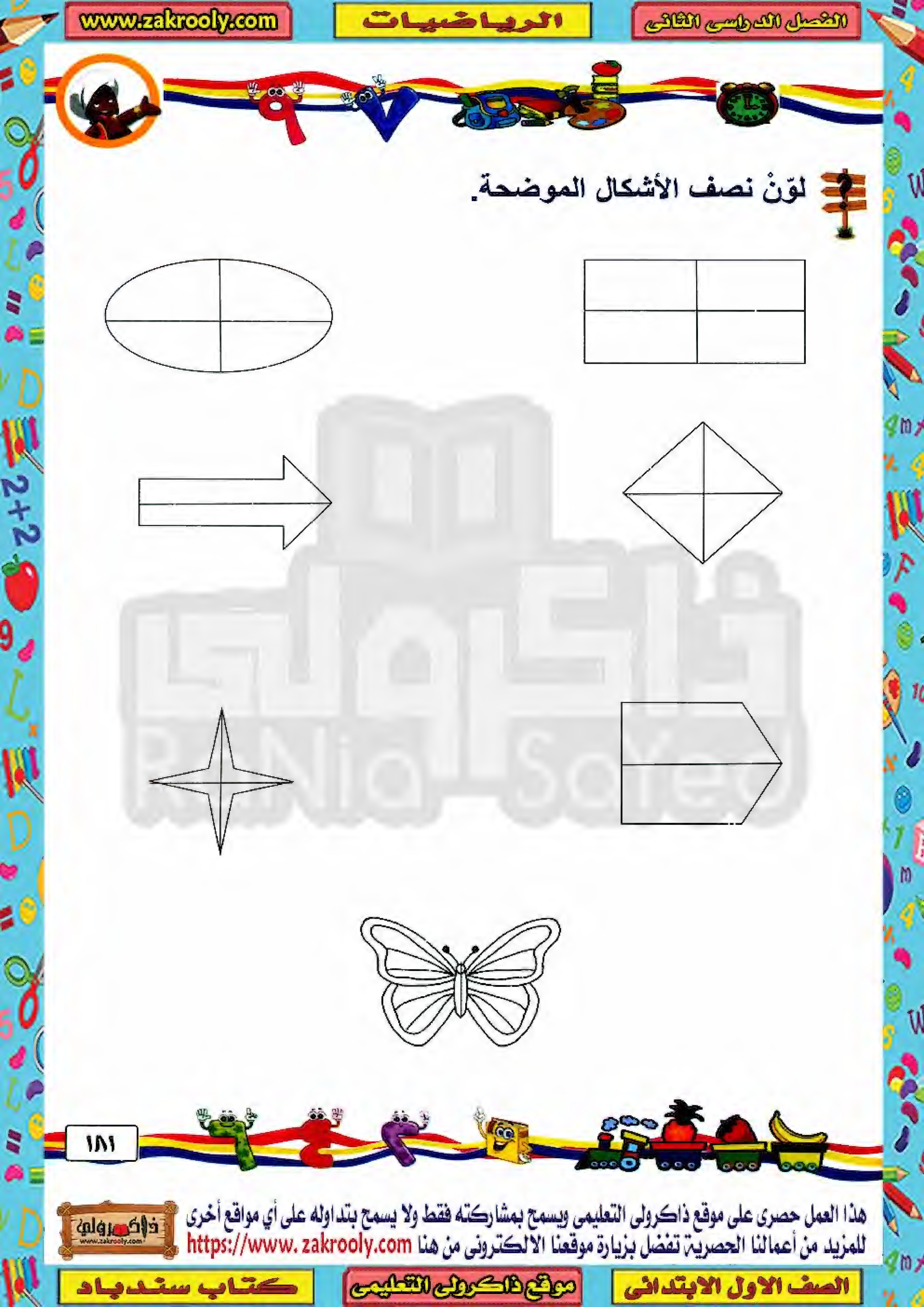
$\frac{٢}{٢}$

$\frac{٣}{٤}$

$\frac{٢}{٤}$

$\frac{٣}{٣}$

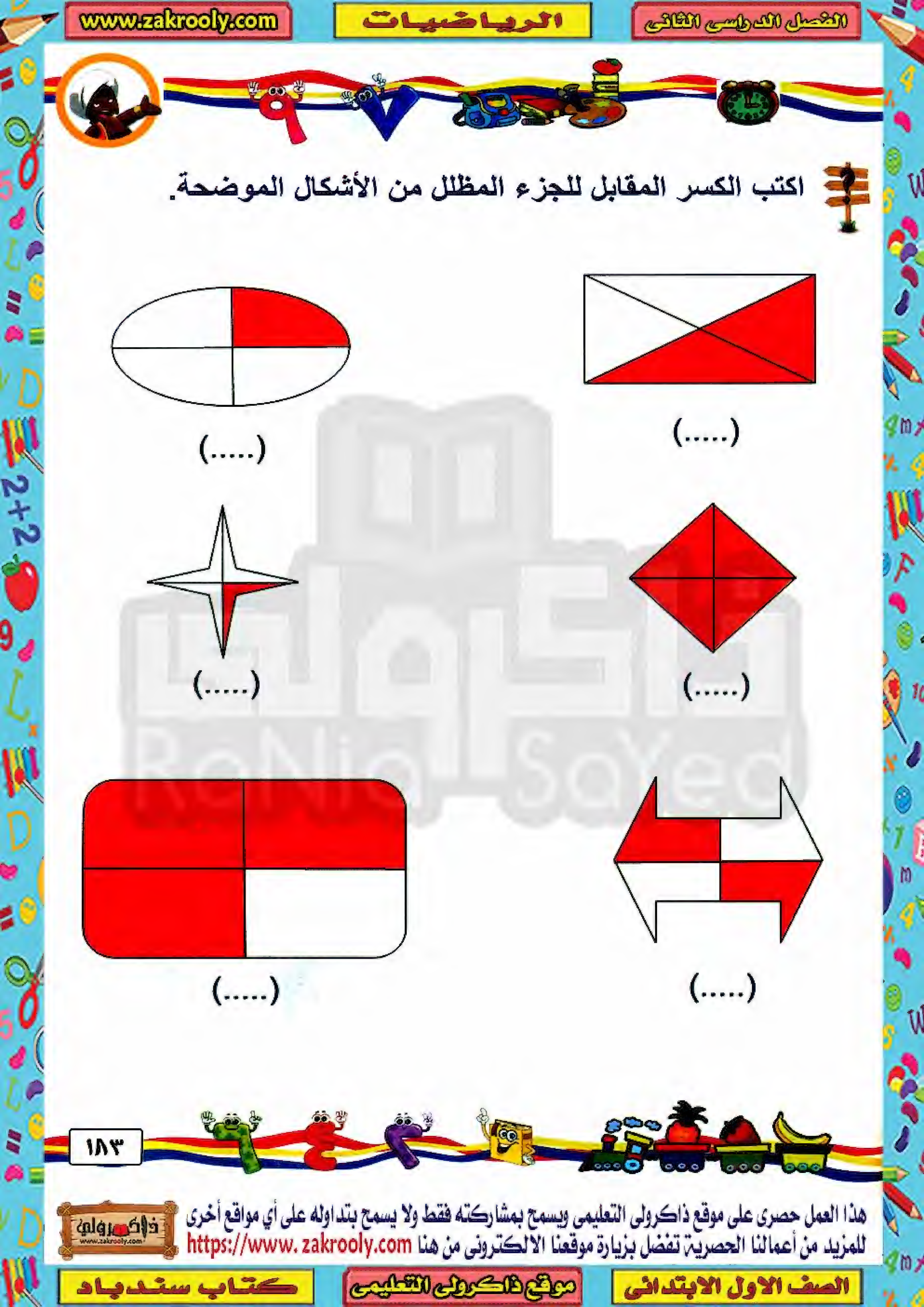
٢



لوّنْ نصف الأشكال الموضحة.



لوّنْ ربع الأشكال الأتيه



اكتب الكسر المقابل للجزء المظلل من الأشكال الموضحة.

(.....) (.....)

(.....) (.....)

(.....) (.....)



تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام

اجمع الكسور الآتية:

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$

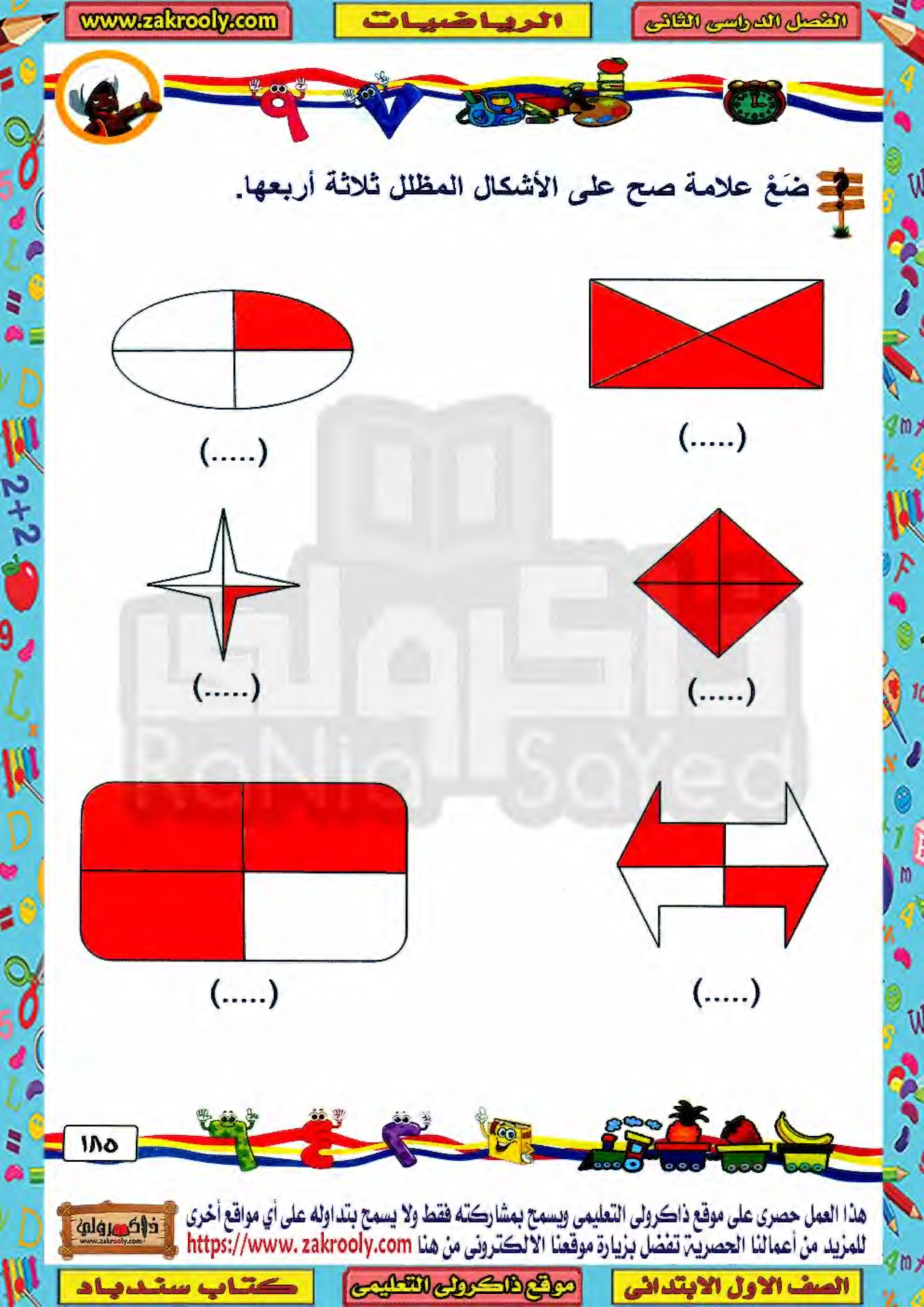
$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$

$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$

بنك الكسور

$1 \quad 1 \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{4}$



ضَعْ علامة صح على الأشكال المظلل ثلاثة أربعها.

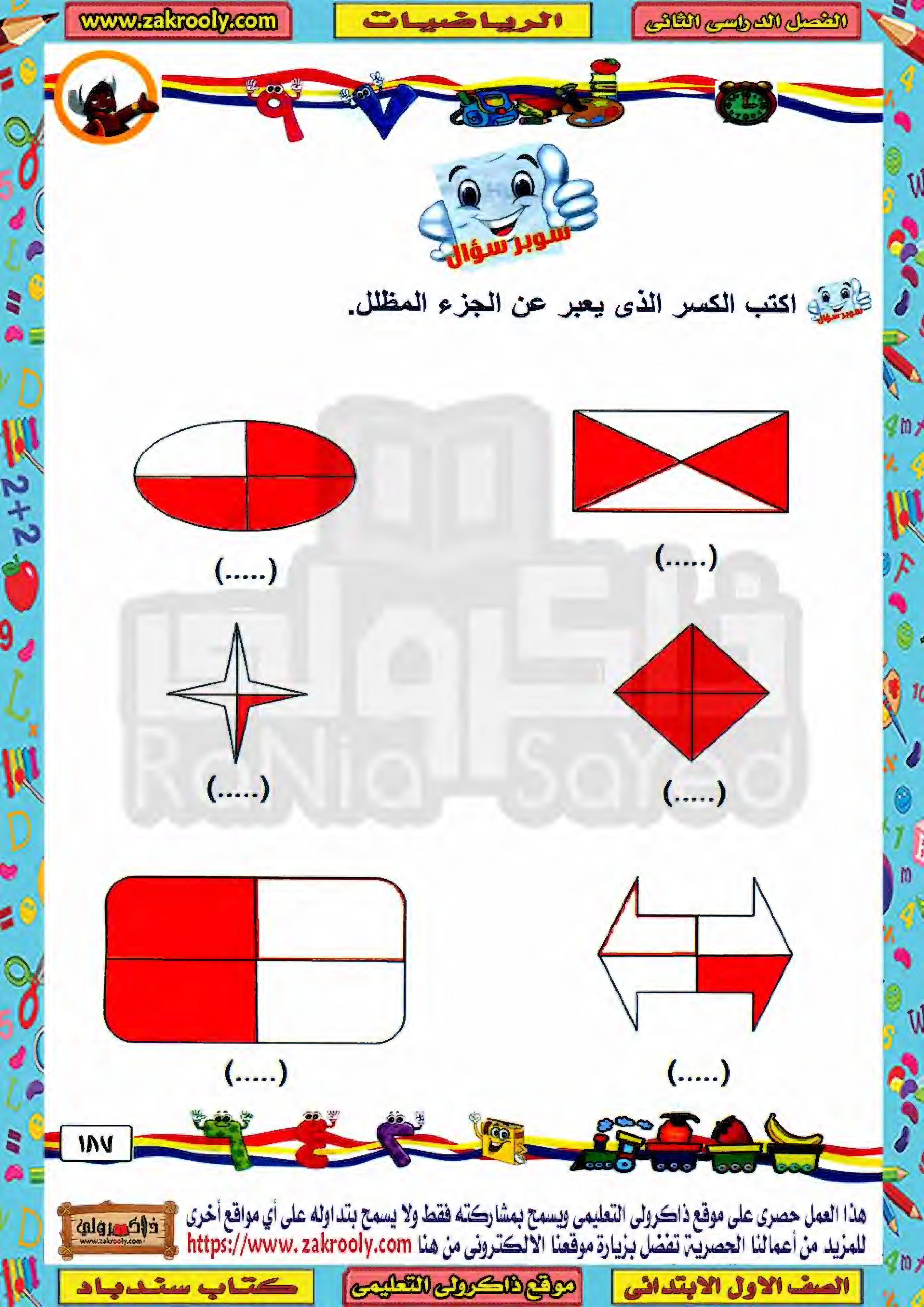
(.....) (.....)

(.....) (.....)

(.....) (.....)



ضَعْ علامة صح على الأشكال المقسمة إلى نصفين بالتساوى.



اكتب الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل.

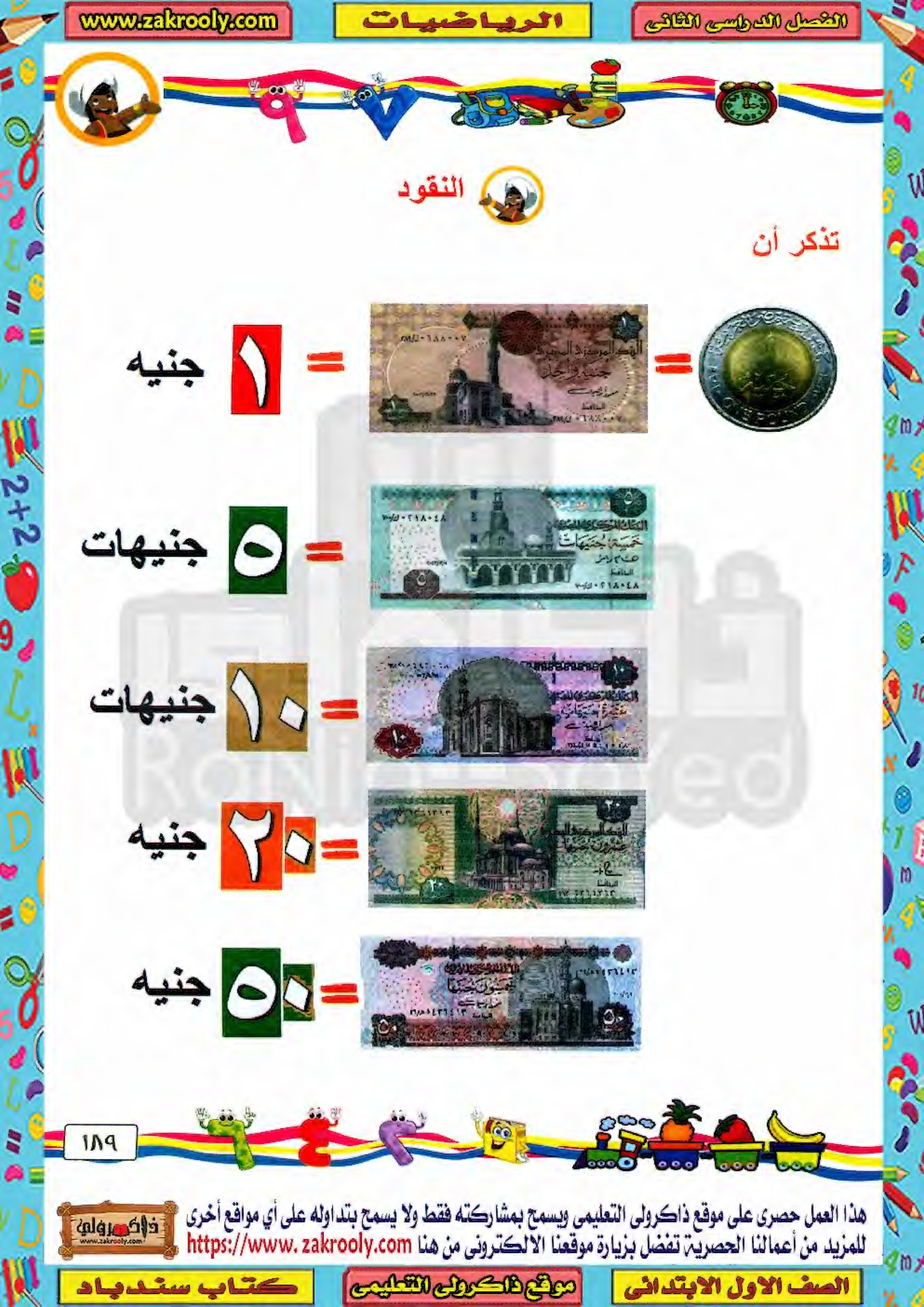
(.....) (.....)

(.....) (.....)

(.....) (.....)



أقسم كل شكل إلى نصفين متساويين.



النقود

تذكر أن

= = ١ جنيه

= ٥ جنيهات

= ١٠ جنيهات

= ٢٠ جنيه

= ٥٠ جنيه

تذكر أن




٢٦ جنيه
١ + ٥ + ٢٠ = ٢٦

وصّلْ كل مبلغ بالعملة المناسبة.

٢٠ جنيه	جنيه واحد
١ جنيه	خمسة جنيهات
١٠ جنيه	عشرة جنيهات
٥٠ جنيه	عشرون جنيها
٥ جنيه	خمسون جنيها



كم مقدار النقود الموجودة فى كل مربع؟

(............ جنيه)

(............ جنيه)

(............ جنيه)

(............ جنيه)

وصّلْ المقادير المتساوية من النقود.












حَدِّدْ العدد الذى يمكن شراؤه بمبلغ

(..............) مصاصة

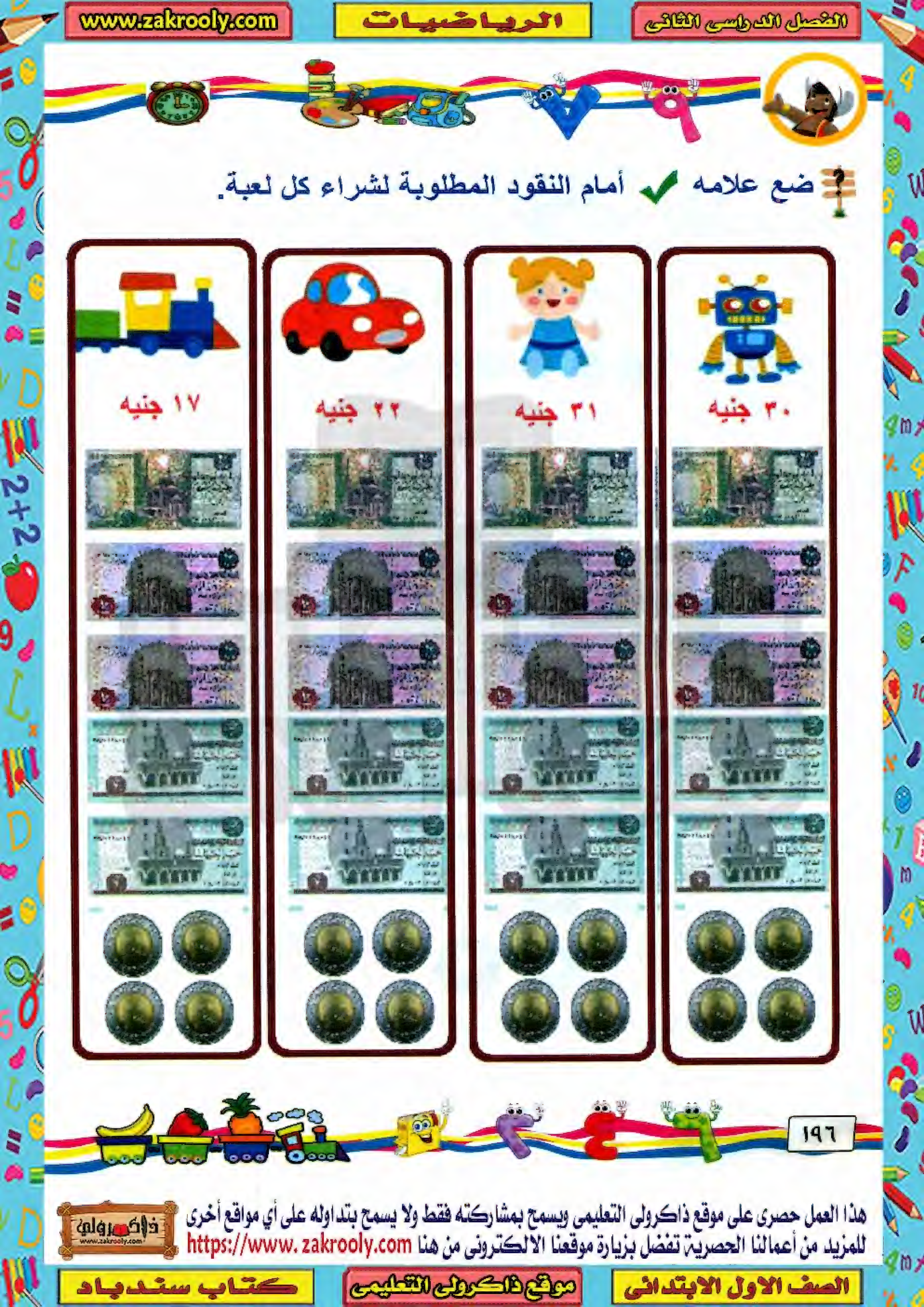
سعر المصاصة الواحدة ١٠ جنيه

(..............) شيكولاته

سعر الشيكولاته الواحدة ١٥

(..............) دونات

سعر الدونات الواحدة ٢٠ جنيه



ضع علامه ✔ أمام النقود المطلوبة لشراء كل لعبة.

٣٠ جنيه	٣١ جنيه	٢٢ جنيه	١٧ جنيه

سوبر سؤال

منى قامت باستبدال ب



فهل ما قامت به منى صحيح أم خطأ؟ ولماذا؟

كان مع أحمد ثم اشترى لعبه
بمبلغ ٥٥ جنيه.

المبلغ المتبقى مع أحمد هو (.........) جنيه





أختبار نهاية العام

١- أختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس

١. ٤٢ ، ٥٢ ، ٦٢ ، .... (٣٢ - ٧٢ - ٢٧)

٢. ٢١ + ... = ٥٤ (٤٤ - ٣٦ - ٣٣)

٣. طول القلم .... (٦ - ٣ - ٤)

٤. ٦ عشرات + ٣ عشرات = ... عشرات (٨ - ٣ - ٩)

٥. ٧٢ – ٣٠ = ... (٣٢ - ٤٣ - ٤٢)

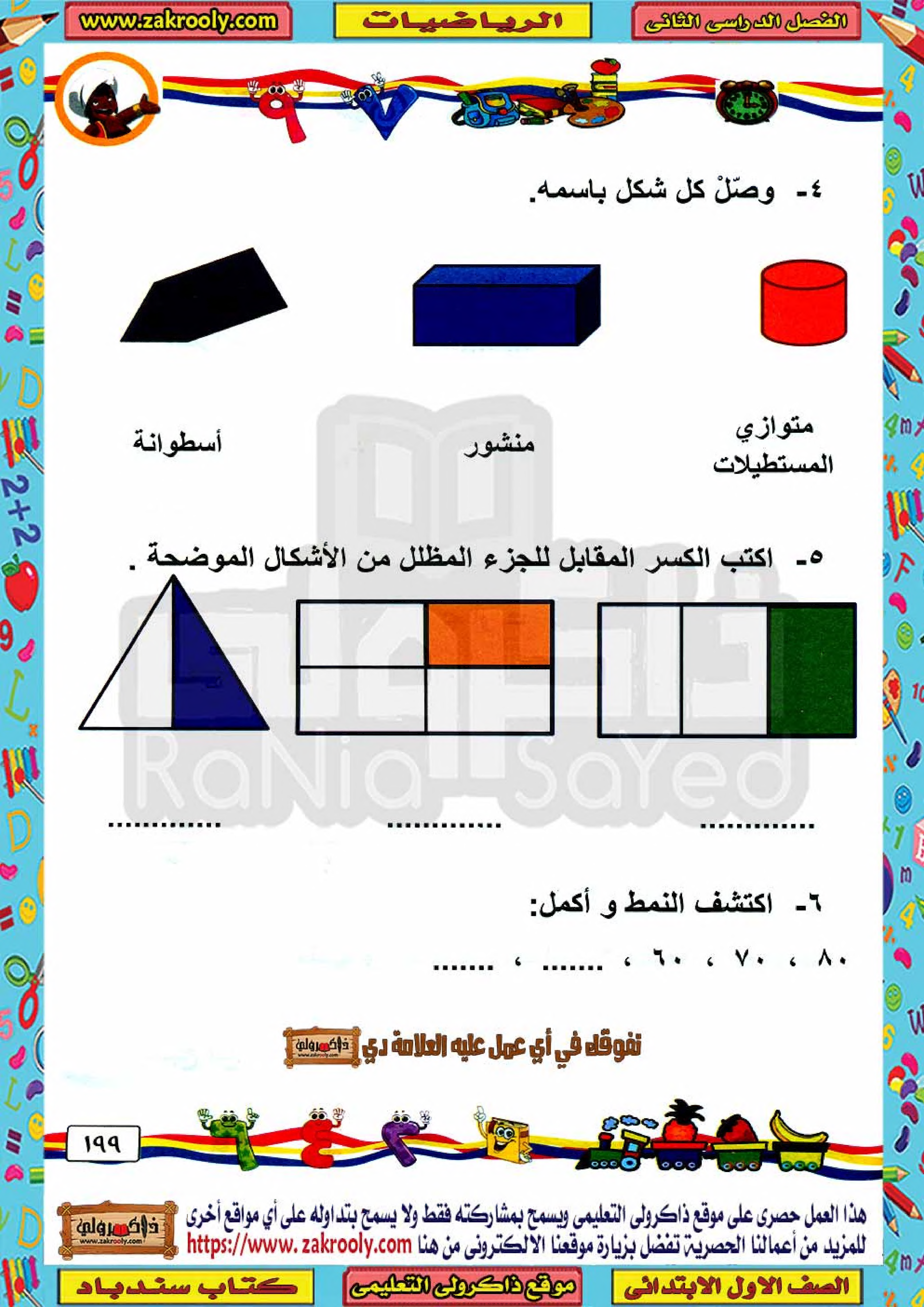
٢- رتب الأعداد الأتية ترتيبا تصاعديا .

٨٤ - ٥١ - ٤٨ - ٣٨

الترتيب : .... - .... - .... - ....

٣- أكتب أسم الشكل

....



٤- وصّلْ كل شكل باسمه.

متوازي المستطيلات
منشور
أسطوانة

٥- اكتب الكسر المقابل للجزء المظلل من الأشكال الموضحة .

....

٦- اكتشف النمط و أكمل:

٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ...... ، ......



٧- أكمل

أ) ٣ آحاد و ٧ عشرات = ...

ب) ٦٥ = ... آحاد + ...عشرات

ج) ٣ عشرات + ٥ عشرات = ...

د) ٥٩ - ٣٢ = ...

ه) يسمى هذا المجسم ....

و) أكتب ٣٤ بالحروف ....

٨- ضع العلامة المناسبة < ، > أو =

١. ٤٤ + ٢٠ ...... ٨٠

٢. ١٣ ......٤٠

٣. ١٩ ...... ٩٩ _ ٩٠

٤. $\frac{١}{٢}$ .... $\frac{١}{٤}$

٩- مع ساره ٣٤ جنيها و أخذت من علياء ٢٤ جنيها . فكم جنيها أصبح مع ساره .

أصبح مع ساره .... + ... = ...

